

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКИЙ (ПОДРОСТКОВЫЙ) ЦЕНТР
«МОЛОДОСТЬ» ПРИВОЛЖСКОГО РАЙОНА
ГОРОДА КАЗАНИ**

**АНАЛИЗ РАБОТЫ
МБУДО ДПЦ
«МОЛОДОСТЬ»**

**ЗА 2021-2022
УЧЕБНЫЙ ГОД**

КАЗАНЬ, 2022

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детский (подростковый) центр «Молодость» Приволжского района г. Казани - учреждение дополнительного образования, выполняющее следующие функции: образовательную, социально-культурную, оздоровительную, организационно-методическую, опытно-экспериментальную, финансово-экономическую, хозяйственно-эксплуатационную.

Центр является многопрофильным, разнонаправленным образовательным учреждением дополнительного образования детей. Работа Центра направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства, удовлетворение потребностей детей, подростков и юношества в дополнительном образовании, создание условий для реализации интеллектуальных, нравственных и физических возможностей подрастающего поколения.

Образовательная деятельность Центра осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» на 2018-2024 гг. (в рамках национального проекта «Образование»), Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 20 марта 2014 года N1465/14 «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования в новой редакции», Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; регламентируется Уставом, учреждением, учебным планом, правилами внутреннего трудового распорядка, расписанием занятий, локальными актами, разработанными и утвержденными Центром.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детский (подростковый) центр «Молодость» Приволжского района - современное востребованное учреждение для детей дошкольного, школьного возрастов, где представлен широкий спектр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, создается атмосфера коммуникативной активности общения. Сюда приглашаются желающие разнообразить свой досуг и получить серьезные навыки и умения с ориентацией на перспективу. В ДПЦ «Молодость» принимаются все дети по желанию, где в процессе обучения учитываются их личностные особенности и применяются различные методы обучения и образования.

Цель работы Детского (подросткового) центра «Молодость» в 2021-2022 учебном году была направлена на создание условий для формирования разносторонне развитой, социально адаптированной личности ребенка, мотивированной к познанию, творчеству, физическому и духовному самосовершенствованию. На основании поставленной цели в плане работы учреждения были определены задачи:

1. повышение вариативности дополнительного образования, качества дополнительного образования детей, создание условий для обеспечения равного доступа детей к обучению по дополнительным общеобразовательным

программам в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

2. обновление методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества;

3. создание условий, обеспечивающих эффективное использование инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов учреждения при реализации дополнительных общеобразовательных программ;

4. создание условий для формирования гармонично развитой личности ребенка;

5. обеспечение условий для эффективного использования времени учащихся, приобретение ими новых навыков и компетенций за оптимальное время;

6. реализация конвергентного подхода в разработке дополнительных общеобразовательных программ, стремление к созданию междисциплинарных программ, включающих в себя элементы нескольких направленностей;

7. использование в реализации дополнительных общеобразовательных программ современных методов и форматов обучения, направленных на развитие метапредметных навыков, навыков проектной, учебно-исследовательской деятельности, взаимодействия между учащимися посредством равного обмена знаниями, умениями и навыками, при которой образовательный процесс выстраивается без активного участия в нем педагога (взаимное обучение);

8. учет независимой оценки качества подготовки учащихся и условий осуществления образовательной деятельности учреждением, а также учет мнения учащихся, родителей (законных представителей) учащихся и педагогических работников;

9. обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников в формате непрерывного образования;

10. формирование и развитие творческих способностей и общей культуры учащихся;

11. удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

12. формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

15. выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

16. создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

17. социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;

18. повышение конкурентоспособности учреждения через формирование и укрепление положительного имиджа.

Четкое определение цели и задач, стратегических ориентиров и ожидаемых результатов деятельности Центра, выстроенных в логике социальной политики и интересов детей, а также с учетом фактических возможностей учреждения способствовало достижению намеченных задач и создало необходимые условия для устойчивого развития ДПЦ «Молодость».

Цели и задачи реализовывались через:

- комплектование детских творческих объединений;
- создание и использование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- создание авторских методических разработок и рекомендаций;
- повышение квалификации, аттестацию педагогических работников;
- работу с педагогическими кадрами;
- проведение открытых занятий, мастер-классов, создание методических пособий;

- проведение массовых мероприятий, конкурсов, фестивалей, соревнований;

В качестве позитивных аспектов развития деятельности Центра можно выделить:

- непрерывное развитие объединений по интересам, обеспечивающих удовлетворение разнообразных потребностей учащихся;
- увеличение спектра образовательных программ, которые обеспечивают право выбора индивидуального образовательного маршрута, программ, привлекательных для учащихся разного возраста;
- осуществление деятельности по достижению качества образовательного процесса на основе применения современных образовательных технологий;
- доброжелательный микроклимат учреждения, позитивную эмоционально психологическую атмосферу.

К началу 2021-2022 учебного года педагоги Центра работали по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

В ДПЦ реализовывались следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Футбол», «Баскетбол», «Хореографический коллектив «Фантазия», «Хореография «Счастливое время», «Вольная борьба», «Вокальный ансамбль «ДоРеМи», «Твори», «Студия дизайна «Школа идей», «Юный музеевед», «Юный конструктор», «Самостоятельные-дети» - «Вектор здоровья», «Умелые ручки», «Баскетбол», «Студия дизайна «Палитра идей», «Всезнайки», «ART – пространство», «Юные дарования», «Акробатика», «Математический клуб», «Актерское мастерство», «Шахматы», «Мини – футбол», «Акварель», «Каратэ», «Каратэ Вадо-Кай».

Администрация учреждения ведет целенаправленную работу по разработке в совершенствовании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Наименование образовательной программы	Младший школьный возраст		Средний школьный возраст		Старший школьный возраст	
	количество групп	количество детей в них	количество групп	количество детей в них	количество групп	количество детей в них
Художественное направление:						
«Вокальный ансамбль «ДоРеМи»	5	75	1	15		
«Хореографический коллектив «Фантазия»	3	45	2	30		
«Хореография «Счастливое время»	4	60				
«Актерское мастерство»	2	30				
«Твори»	5	75				
«Акварель»	6	90				
«Студия дизайна «Палитра идей»	4	60	1	15		

«Юные дарования»	4	60	1	15		
«Акробатика»	2	30	1	15		
«Умелые ручки»	4	60	1	15		
«ART – пространство»	5	75				
Техническое направление:						
Юный конструктор	2	30				
Физкультурно-оздоровительное направление:						
«Футбол»	1	15	1	15		
«Футбол»	1	15	3	45		
«Мини - футбол»	2	30				
«Вольная борьба»	1	15	2	30		
«Каратэ»	2	30				
«Вольная борьба»	2	30				
«Баскетбол»					2	30
«Шахматы»	3	45				
«Каратэ Вадо-Кай»	2	30				
Социально-педагогическое направление:						
«Самостоятельные-дети» - «Вектор здоровья»	1	15	1	15		
«Всезнайки».	5	75				
«Математический клуб»					2	30
Туристско-краеведческое направление:						
Юный музейвед			3	45		

Численный состав объединения и продолжительность занятий определены в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями, характером деятельности, возрастом детей, условиями работы и дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, педагогическую целесообразность которой рассматривает педагогический совет и утверждает директор.

С каждым последующим годом наблюдается рост устойчивости интереса учащихся Центра к преподаваемым дисциплинам, видам и формам деятельности в объединениях. Тем самым, прослеживается динамика роста количества детей, посещающих Центр: 2007-2008 учебный год: 855 детей; 2008/2009 учебный год: 795 детей; 2009/2010 учебный год: 1335 детей, 2011-2012 учебный год: 1440 детей, 2012-2013 , 2013-2014 учебный года: 1440 детей, 2014-2015 учебный год - 1440 детей, 2015-2016 учебный год - 1440 детей, 2016-2017 учебный год - 1440 детей, 2017-2018 учебный год - 1440 детей, 2018-2019 учебный год - 1440 детей, 2019-2020 учебный год - 1440 детей, 2020-2021 учебный год – 1440 детей, 2021-2022 учебный год – 1440 детей.

Культурно-массовая работа состояла из следующих форм работы:

- разработка сценариев культурно-массовых мероприятий,
- организация и проведение праздников, театрализованных представлений,

- концертов, конкурсов, викторин, фестивалей, выставок, смотров, игр и др.,
- подготовка и проведение творческих вечеров, встреч с интересными людьми,
- организация активного досуга детей во время работы школьного лагеря.

ПОСТРОЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Принципиальное отличие учреждения дополнительного образования детей от образовательной школы состоит в том, что они более зависимы от общественных и индивидуальных запросов, настроений детей и их родителей, потребностей окружающей микросреды, которые всегда отличаются динамичностью, большой долей непредсказуемости, неустойчивостью и разнообразием. Причем эта зависимость проявляется не только на первом этапе записи детей в объединения, но и в течение всего периода реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, так как нормой деятельности является право свободного выбора. Несмотря на трудности, наш Центр не испытывает острого недостатка в желающих заниматься в детских объединениях. Этот благоприятный фактор является внешним показателем стабильности количества детей, посещающих наши занятия.

Детский (подростковый) центр «Молодость» - многопрофильное учреждение. Исторически сложившиеся виды направлений деятельности вполне удовлетворяют запросы родителей и сохраняют доброжелательную и эмоционально насыщенную атмосферу. Родители стремятся найти доступный, полезный и нужный вариант расширения образованности своих детей. Поэтому в ДПЦ «Молодость» сохраняется и растет число групп и детей в следующих объединениях: хореографический коллектив «Фантазия», студия дизайна «Палитра идей», вокальный ансамбль «ДоРеМи», умелые ручки, вольная борьба, футбол, каратэ и других. В работе с учащимися, ДПЦ «Молодость» руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения, рекомендациями МОиН РТ внутренними приказами и локальными актами и другими документами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

В ДПЦ «Молодость» принимаются все обратившиеся дети, поэтому в процессе обучения учитываются особенности личности каждого ребенка. Отсюда следует необходимость применять различные методы преподавания и использовать дифференцированный подход к учащимся в зависимости от их возможностей, потребностей, уровня развития и т.п.

Проведенный анализ показал, что в настоящее время в Центре занимается 1440 детей в 96 учебных группах, из них: детей проживают в неполных семьях – 12 %, и 3 % - в многодетных.

Педагоги стараются создать для детей комфортную обстановку, способствующую положительным эмоциям. Особое внимание уделяется развитию творческих способностей детей. Помочь растущему человеку в его развитии и становлении – главная задача, основной смысл воспитательной работы педагогов Центра.

Характеристика количества учащихся по направлениям Центра представлена следующими данными в таблице:

Направление	Количество детей	% от общ. числа
Художественное	960	66%
Физкультурно-спортивное	345	24%
Техническое	30	2%
Социально-педагогическое	60	5%
Туристско-краеведческое	45	3%
Итого	1440	100

Система дополнительного образования, включающая в себя все разнообразие направлений, обеспечивающих интересы детей всех возрастов, представляет большие возможности для сохранения и изучения педагогических традиций и, одновременно, позволяет внедрять современные методы обучения, развития и воспитания. Именно в дополнительном образовании возможен действительно индивидуальный подход к ребенку, свободный от жесткой оценки и регламентации. Именно здесь идет процесс формирования творческой инициативы, самостоятельности обучаемых, их конкурентоспособности.

Время глубоких преобразований во всех сферах жизнедеятельности общества повышает требования к уровню образования учащихся, профессиональной подготовке педагогических кадров.

Учреждения дополнительного образования, как и школы, озабочены сегодня поисками нового содержания труда педагога. Время непреклонно требует от каждого педагога быть адаптированным к изменениям в профессиональной деятельности, обладать сформированной способностью понимания самого себя и окружающей среды, быть готовым к постоянному самообразованию и практической деятельности.

Одной из целей на современном этапе ДПЦ «Молодость», в удовлетворении образовательных и развивающих потребностей детей и подростков, их профессионального самоопределения, выбора среды и общения. Ключевая роль в деле воспитания и обучения при этом отводится педагогу дополнительного образования.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ

В настоящее время все острее встает задача общественного понимания необходимости дополнительного образования как открытого вариативного образования и его миссии наиболее полного обеспечения права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное профессиональное самоопределение детей и подростков. Образовательный процесс в Центре решает не только свои задачи: обеспечение досуга детей и их творческое развитие, но позволяет создать условия:

- благоприятного развития одаренных детей, способствуя их самореализации;
- расширение педагогического пространства (создание условий для более тесного контакта с родителями и общественностью). Дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: способствует возникновению потребности в саморазвитии, формирует готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся во внеурочное время содействует укреплению самодисциплины, развитию организованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды

СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И РУКОВОДСТВА

Руководство и контроль за организацией и содержанием деятельности педагогического коллектива, обучающихся Центра проводится в течении всего учебного года:

- Изучение готовности к работе молодых и вновь принятых педагогов с целью оказания методической помощи.

- Совещание педагогического коллектива «Аттестация – 2021-2022»: определение графика открытых мероприятий аттестуемых работников; создание системы мониторинга профессионального роста педагогов.

- Посещение занятий аттестуемых педагогических работников ДПЦ. Работа с одаренными детьми. Подготовка документов. Проведение заседания аттестационной комиссии «Требования к аттестации 2021-2022».

- Проведение бесед с педагогами дополнительного образования с обсуждением следующих вопросов: ориентация на новые федеральные и региональные образовательные стандарты и современные мировые образовательные тенденции развития; изучение и использование передового республиканского, российского и международного опыта; совместная деятельность педагогов дополнительного образования в целях содействия развитию творческих способностей детей и создания условий для выявления и поддержки одаренных детей, обеспечения их личностной самореализации и самоопределения;

- Осуществление постоянного контроля за качеством реализации образовательных программ.

Тематический контроль:

- Работа отделов по соблюдению охраны труда и техники безопасности.

Октябрь

- Оформление документации аттестуемых педагогов. *Октябрь*

- Состояние работы с вновь принятыми педагогами. *Ноябрь*

- Организация и подготовка работы в новогодние каникулы и праздничные дни. *Ноябрь*

- Методическое освещение программ. *Февраль*

- Сохранность контингента первого года обучения. *Апрель*

- Выполнение программ первого года обучения. *Апрель*.

- Состояние готовности к отчётному концерту, к праздникам, выставкам. *Апрель*.

- Состояние ведения рабочей документации. Система р16.Навигатор.дети. Навигатор дополнительного образования Республики Татарстан. *Май*.

Фронтальный контроль

- Готовность кабинетов к учебному году. *Сентябрь*.

- Своевременное комплектование групп. *Сентябрь*.

- Качество планирования, оформление документов строгой отчетности: программы, расписание, прием заявлений от родителей в электронном виде. *Сентябрь*.

- Выполнение расписания. *Октябрь*

- Выполнение нагрузки: наполняемость групп. *Ноябрь*

- Статистический отчёт за первое полугодие. *Ноябрь*

- Состояние ведения документации строгой отчетности. *Январь*

- Выполнение нагрузки, наполняемость объединений. *Февраль*

- Результативность работы. *Май*

Реализация задач, поставленных на 2021-2022 учебный год осуществлялась, прежде всего, через управленческую деятельность администрации Центра, включающую следующие формы - организационные мероприятия по началу учебного года, которые включали: тарификацию

педагогов, утверждение годовых нормативных документов всех педагогических работников Центра (планы, расписания, программы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие, рабочие программы, прием заявлений от родителей в электронном виде p16.Навигатор.дети.), комплектование объединений, организационные родительские собрания. Вышеперечисленные мероприятия прошли согласно графика ДПЦ.

На сегодняшний день перед методической службой Центра поставлены следующие задачи:

- повышение качества и результативности воспитательных, обучающих и развивающих программ;
- формирование научно-методического обеспечения и сопровождения инноваций посредством участия педагогов в семинарах, конференциях, совместном проектировании;
- создание методик и условий, способствующих развитию творческой, социально-активной личности школьников;
- развитие в ДПЦ воспитательных систем, направленных на творческое саморазвитие личности, повышение эффективности и качества патриотического воспитания с учетом национально-региональных особенностей;
- определения механизмов создания интегрированных образовательных программ и методик;
- информационное обеспечение процесса становления и развития детско-молодёжных объединений, их внутренней коллективной и внешней общественной социальной жизни детей;
- обеспечение уровня сложности учебного материала в соответствии с индивидуальными способностями каждого ребёнка;
- определение оптимального комплекса воспитательных программ, их целевого назначения, содержания и форм реализации;
- разработка нормативной и методической базы для педагогов;

Методическая работа Центра ориентирована на повышение ее качества и эффективности, осуществляемая в соответствии с поставленными задачами. Тематика педагогических советов имеет практическую направленность решения проблемных вопросов. Протоколы отражают системность в работе педсоветов.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса в Центре действует **педагогический Совет**- коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Центра. Протоколы педагогических советов ведутся в отпечатанном варианте, которые в дальнейшем закрепляются печатью и росписью директора. В повестке педагогических советов находят отражение следующие вопросы - выполнение решений предыдущих педагогических советов, вопросы качества образовательного процесса, совершенствования учебных программ, внедрения современных методик и технологий обучения, т.д. Тематика педагогических советов утверждена в сентябре текущего учебного года, соответствует тематике в плане работы учреждения. Педагогические советы проведены по следующим темам:

- Основные направления деятельности МБУДО ДПЦ «Молодость». 1 сентября.
- Утвердить и ввести в действие с 31.08.2021 года дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы детских объединений МБУДО ДПЦ «Молодость».
- Анализ итогов работы за I полугодие. 9 декабря.
- «Награды» в связи с 30 – летием ДПЦ «Молодость». 14 января.
- Отчет о результатах самообследования МБУДО ДПЦ «Молодость» за 2021 год. 28 марта.
- Утверждение приложений к коллективному договору. 25 апреля.
- Результативность работы коллектива в 2021 – 2022 учебном году. 26 мая.

Производственные совещания также способствовали реализации задач, поставленных на учебный год и перспективу, на которых рассматривались следующие вопросы:

- Выполнение программы мероприятий по организованному началу 2021-2022 учебного года. 11 октября.

- Изменения в положении об оплате труда работников МБУДО ДПЦ «Молодость». 28 декабря.

- Внесение дополнений и изменений к коллективному договору на 2021-2023 г.г. 21 марта.

Вопросы текущей деятельности ДПЦ решались на совещаниях при директоре, которые проводились еженедельно в течение всего учебного года. Всего проведено 24 совещания. Наиболее важные рассматриваемые вопросы:

Август

1. Готовность Центра к началу учебного года
2. Организация и проведение праздника поселка, городского праздника «День города»

Сентябрь

1. Комплектование объединений. Оформление документов строгой отчетности
2. Планирование работы. Охрана труда и техники безопасности
3. Аттестация педагогических работников на первую квалификационную категорию
4. Перспективный план участие воспитанников ДПЦ в мероприятиях различного уровня

Октябрь

1. Итоги организационного периода начала учебного года
2. Организация работы методической службы. Определение целей, направлений работы,

3. стратегий

Ноябрь

1. Аттестация педагогических работников
2. Работа по распространению инновационного опыта

Декабрь

1. Организация зимнего отдыха детей и подростков. Организация работы с воспитанниками в каникулы
2. Охрана труда и техники безопасности
3. Аттестация педагогических работников на первую квалификационную категорию. Итоги

Январь

1. Итоги работы коллектива Центра за первое полугодие
2. Перспективный план работы Центра на второе полугодие текущего учебного года

Февраль

1. Выполнение учебных программ. Сохранность контингента воспитанников
2. Работа над новыми методическими разработками, авторскими программами в целях распространения инновационного опыта Центра и участия в конкурсах профессионального мастерства

Март

1. Готовность творческих коллективов ДПЦ к фестивалям, конкурсам во втором полугодии текущего учебного года

Апрель

1. Организация и проведение районного и городского праздника, посвященного 9 Мая

Май

1. Итоги года. Планирование следующего учебного года. Организация работы в летний период.

Непрерывное образование педагогических работников в ДПЦ имеет сложившуюся систему и ведется через следующие формы: курсовую

подготовку при РЦВР МОиН РТ, ИРО РТ.

Кроме того, педагоги повышали профессиональный уровень, принимая участие в работе районных, городских семинарах по профилям деятельности, в работе, были в составе жюри в конкурсах различного масштаба.

Участие в работе методических объединений района заключалось в организации и проведении соревнований, фестивалей, массовых мероприятий различного уровня.

Помимо этого педагоги Центра в течение года принимали активное участие в профессиональных конкурсах, выступали на конференциях, отправляли методические разработки на различные конкурсы:

**Результативность детей за 2021-2022 учебный
год**

Художественное направление

Районный уровень

1.	Районный конкурс «Пионерии-100 лет»	Май,2022	2 место	Нурисламова Дарина	Нурисламова Е.С.
2.	Районный конкурс «Пионерии-100 лет»	Май,2022	2 место	Коллектив «СМс-дети»	Рытенкова Н.Е.
3.	Районный конкурс «Пионерии-100 лет»	Май,2022	3 место	Коллектив «СМс-дети»	Рытенкова Н.Е.
4.	VIII районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Наша семья талантами полна»	Март,2022	2 место	Гайнутдинова Ева	Гайнутдинова Светлана Михайловна
5.	Районный этап городского конкурса начально-технического моделирования и декоративно-прикладного творчества «Спасибо за мирное небо»	Февраль,2022	2 место	Парежев Артем, Паражева Анна	«Всезнайка» Назмутдинова Ф.Г.
6.	Районный этап городского конкурса начально-технического моделирования и декоративно-прикладного творчества «Спасибо за мирное небо»	Февраль,2022	2 место	Нурисламова Дарина, Нурисламова Екатерина	Нурисламова Е.С.
7.	Районный этап городского конкурса начально-технического моделирования и декоративно-прикладного творчества «Спасибо за мирное небо»	Февраль,2022	3 место	Нурисламова Дарина	Нурисламова Е.С.
8.	Районный этап городского конкурса начально-технического моделирования и декоративно-прикладного творчества «Спасибо за мирное небо»	Февраль,2022	3 место	Гайнутдинова Камиля	Назмутдинова Ф.Г.
9.	Районный конкурс фоторабот «Удивительное рядом»	2021	2 место	Овсепян Алесса	Овсепян И.Р.
10.	VII заочный районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Любимый питомец нашей семьи»	Апрель,2022	1 место	Пронина Виолетта	Назмутдинова Ф.Г.
11.	VII заочный районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Любимый питомец нашей семьи»	Апрель,2022	1 место	Хабибуллина Ясмина	Ермакова А.С.
12.	VII заочный районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Любимый питомец нашей семьи»	Апрель,2022	2 место	Ладыгина Анастасия	Ермакова А.С.
13.	VII заочный районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Любимый питомец нашей семьи»	Апрель,2022	2 место	Климова Анастасия	Ермакова А.С.
14.	VII заочный районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Любимый питомец нашей семьи»	Апрель,2022	2 место	Гайнутдинова Ева	Васильева В.С.
15.	VII заочный районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Любимый питомец нашей семьи»	Апрель,2022	3 место	Мышкова Анастасия	Темирова Г.У.
16.	VII заочный районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Любимый питомец нашей семьи»	Апрель,2022	Участие	Низамова Розалия	Темирова Г.У.
17.	VII заочный районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Любимый питомец нашей семьи»	Апрель,2022	2 место	Галимова Сабина	Темирова Г.У.
18.	VIII районный заочный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Наша семья талантами полна»	Апрель,2022	3 место	Пронина Виолетта	Назмутдинова Ф.Г.
19.	VIII районный заочный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Наша семья талантами полна»	Апрель,2022	2 место	Габитова Лина, Габитова Суфия	Темирова Г.У.
20.	VIII районный заочный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Наша семья талантами полна»	Апрель,2022	2 место	Гайнутдинова Камиля	Темирова Г.У.
21.	VIII районный заочный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Наша семья талантами полна»	Апрель,2022	2 место	Гайнутдинова Ева	Гайнутдинова С.М.
22.	Районный конкурс «Голос нашей команды, голос нашего двора»	2021	3 место	Гилязов Карим	Вокальный ансамбль «Do-re-mix» Гильманова А.Ф.
23.	Районный конкурс «Голос нашей команды, голос нашего двора»	2021	3 место	Осипова Дарья	Вокальный ансамбль «Do-re-mix»

					Гильманова А.Ф.
24.	Муниципальный этап республиканского детского художественного фестиваля народного творчества «Без берга»	Апрель,2022	Лауреат 1 степени	Хореографический коллектив «Фантазия», Группа «Умырзая»	Хореографический коллектив «Фантазия», Ризаева Э.В.
25.	Муниципальный этап республиканского детского художественного фестиваля народного творчества «Без берга»	Апрель,2022	Дипломант 2 степени	Хореографический коллектив «Фантазия», Группа «Бисеринки»	Хореографический коллектив «Фантазия», Ризаева Э.В.
26.	Муниципальный этап республиканского детского художественного фестиваля народного творчества «Без берга»	Апрель,2022	Лауреат 2 степени	Хореографический коллектив «Фантазия», Группа «Умырзая»	Хореографический коллектив «Фантазия», Ризаева Э.В.
27.	Муниципальный этап республиканского детского художественного фестиваля народного творчества «Без берга»	Апрель,2022	Лауреат 1 степени	Хореографический коллектив «Фантазия», Группа «Жемчужинки»	Хореографический коллектив «Фантазия», Ризаева Э.В.
Городской уровень					
28.	Городской конкурс-выставка начально-технического моделирования и декоративно-прикладного творчества «Спасибо за мирное небо»	Февраль,2022	2 место	Шабалов Владимир	«Юные дарования» Сиразиев И.И.
29.	Городской конкурс-выставка начально-технического моделирования и декоративно-прикладного творчества «Спасибо за мирное небо»	Февраль,2022	2 место	Санатуллина Ксения	«Юные дарования» Сиразиев И.И.
30.	Городской конкурс-выставка начально-технического моделирования и декоративно-прикладного творчества «Спасибо за мирное небо»	Февраль,2022	1 место	Лыжин Артем	«Юные дарования» Сиразиев И.И.
31.	Городской конкурс творческих работ «Сказки К.И. Чуковского»	Февраль,2022	Лауреат 1 степени	Миннулина Айзиля	«Твори», Аюпова Камилла Ильдаровна
32.	Городской конкурс творческих работ «Сказки К.И. Чуковского»	Февраль,2022	Лауреат 2 степени	Кабанова Дарина	«Умелые ручки», Темирова Гулнора Уткировна
33.	Городской конкурс творческих работ «Сказки К.И. Чуковского»	Февраль,2022	Дипломант 2 степени	Ладыгина Анастасия	«Палитра идей», Ермакова Анастасия Сергеевна
34.	Городской конкурс творческих работ «Сказки К.И. Чуковского»	Февраль,2022	Лауреат 3 степени	Нуруллина Алина	«Палитра идей», Ермакова Анастасия Сергеевна
35.	Городской конкурс творческих работ «Сказки К.И. Чуковского»	Февраль,2022	Лауреат 2 степени	Сидорова Зарина	«Палитра идей», Ермакова Анастасия Сергеевна
36.	Городской конкурс творческих работ «Сказки К.И. Чуковского»	Февраль,2022	Лауреат 1 степени	Галимуллина Камиля	«Юные дарования» Сиразиев И.И.
37.	Городской конкурс творческих работ «Сказки К.И. Чуковского»	Февраль,2022	Дипломант 1 степени	Лыжин Артем	«Юные дарования» Сиразиев И.И.
38.	Городской конкурс творческих работ «Сказки К.И. Чуковского»	Февраль,2022	Лауреат 2 степени	Хакимова Гузель	«Юные дарования» Сиразиев И.И.
39.	VIII городской экологический конкурс детского и юношеского творчества «Зеленая планета»	Декабрь,2021	Лауреат 3 степени	Субаев Арслан	Вокальный ансамбль «Do-re-mix» Гильманова А.Ф.
40.	VIII городской экологический конкурс детского и юношеского творчества «Зеленая планета»	Декабрь,2021	Лауреат 2 степени	Хореографический коллектив «Фантазия», группа «Кристаллики»	Хореографический коллектив «Фантазия», Ризаева Э.В, Масленникова Д.В.
41.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Вдохновение»	Декабрь,2021	Лауреат 2 степени	Мресова Ева	«Арт-пространство» Васильева В.С.
42.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Вдохновение»	Декабрь,2021	Лауреат 3 степени	Объединение «Творческий взрыв»	«Творческий взрыв» Печерская Н.М.
43.	XVI городской экологический фестиваль	Декабрь, 2021	1 место	Азалия Закирова	Вокальный ансамбль

	сценического творчества школьников «Солнечный мост»				«Do-re-mix» Гильманова А.Ф.
44.	XVI городской экологический фестиваль сценического творчества школьников «Солнечный мост»	Декабрь, 2021	3 место	Субаев Арслан	Вокальный ансамбль «Do-re-mix» Гильманова А.Ф.
45.	II Городской конкурс-фестиваль народного и современного танца «Грани таланта»	Май, 2022	Лауреат 2 степени	Хореографическ ий коллектив «Фантазия», группа «Жемчужинки»	Хореографический коллектив «Фантазия», Ризаева Э.В, Масленникова Д.В., Файзрахманова А.А.
46.	II Городской конкурс-фестиваль народного и современного танца «Грани таланта»	Май, 2022	Лауреат 1 степени	Хореографическ ий коллектив «Фантазия», группа «Умырзая» (средняя группа)	Хореографический коллектив «Фантазия», Ризаева Э.В, Масленникова Д.В., Файзрахманова А.А.
47.	II Городской конкурс-фестиваль народного и современного танца «Грани таланта»	Май, 2022	Лауреат 1 степени	Хореографическ ий коллектив «Фантазия», группа «Умырзая» (старшая группа)	Хореографический коллектив «Фантазия», Ризаева Э.В, Масленникова Д.В., Файзрахманова А.А.
48.	I Открытая городская научно-практическая конференция «Судьбы солдатской километры»	Апрель, 2021	Диплом 1 степени	Мрсова Ева	«Арт-пространство» Васильева В.С.
Республиканский уровень					
49.	III Молодежный фестиваль-конкурс народного творчества «Ватан-Казань»	2021	Лауреат III степени	Хореографическ ий коллектив «Фантазия», группа «Умырзая»	Хореографический коллектив «Фантазия», Ризаева Э.В.
50.	III Молодежный фестиваль-конкурс народного творчества «Ватан-Казань»	2021	Дипломан т I степени	Хореографическ ий коллектив «Фантазия», группа «Умырзая»	Хореографический коллектив «Фантазия», Ризаева Э.В.
51.	Республиканский конкурс-фестиваль «Патриоты России!»	2021	Диплом 1 степени	Осипова Дарья	Вокальный ансамбль «Do-re-mix» Гильманова А.Ф.
52.	Республиканский конкурс вокального и инструментального исполнительства «Алишевский камертон»	2021	Диплом 1 степени	Закирова Азалия	Вокальный ансамбль «Do-re-mix» Гильманова А.Ф.
53.	Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии»	2022	1 место	Шайхетдинов Карим	«Юные дарования» Сиразиев И.И.
54.	Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии»	2022	2 место	Жильцов Матвей	«Юные дарования» Сиразиев И.И.
55.	Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии»	2022	2 место	Мосова Алсу	«Юные дарования» Сиразиев И.И.
56.	XIV Поволжский конкурс эстрадного мастерства детских и юношеских творческих коллективов «Tatarstan.ru»	2022	Лауреат 2 степени	Закирова Азалия	Вокальный ансамбль «Do-re-mix» Гильманова А.Ф.
57.	XIV Поволжский конкурс эстрадного мастерства детских и юношеских творческих коллективов «Tatarstan.ru»	2022	Лауреат 1 степени	Субаев Арслан	Вокальный ансамбль «Do-re-mix» Гильманова А.Ф.
58.	VIII республиканский экологический фестиваль-конкурс «Радужная сцена»	2022	3 место	Дарья Осипова	Вокальный ансамбль «Do-re-mix» Гильманова А.Ф.
59.	VII Республиканский фестиваль-конкурс «Весенний переполох» в рамках проекта «В ритме жизни»	2022	Дипломан т 1 степени	Хореографическ ий коллектив «Фантазия», группа «Умырзая»	Хореографический коллектив «Фантазия», Ризаева Э.В.
60.	VII Республиканский фестиваль-конкурс «Весенний переполох» в рамках проекта «В ритме жизни»	2022	Лауреат 3 степени	Хореографическ ий коллектив «Фантазия», группа «Умырзая»	Хореографический коллектив «Фантазия», Ризаева Э.В.
61.	VII Республиканский фестиваль-конкурс «Весенний переполох» в рамках проекта «В	2022	Лауреат 2 степени	Хореографическ ий коллектив	Хореографический коллектив

	ритме жизни»			«Фантазия», группа «Бисеринки»	«Фантазия», Ризаева Э.В.
62.	VII Республиканский фестиваль-конкурс «Весенний переполюх» в рамках проекта «В ритме жизни»	2022	Лауреат 2 степени	Хореографическ ий коллектив «Фантазия», группа «Жемчужинки»	Хореографический коллектив «Фантазия», Ризаева Э.В.
63.	Вокальный конкурс-фестиваль «Балачак»	2022	Лауреат 3 степени	Субаев Арслан	Вокальный ансамбль «Do-re-mix» Гильманова А.Ф.
Всероссийский уровень					
64.	III Всероссийский творческий конкурс с международным участием «День победы»	Апрель,2022	1 место	Каримова Камилла	«Юные дарования» Сиразиев И.И.
65.	III Всероссийский творческий конкурс с международным участием «День победы»	Апрель,2022	2 место	Махкамова Самия	«Юные дарования» Сиразиев И.И.
66.	III Всероссийский творческий конкурс с международным участием «День победы»	Апрель,2022	1 место	Шагиев Салават	«Юные дарования» Сиразиев И.И.
67.	Всероссийский патриотический конкурс с Международным участием «Никто не забыт- ничто не забыто»	Апрель,2022	1 место	Санатуллина Ксения	«Юные дарования» Сиразиев И.И.
68.	Всероссийский патриотический конкурс с Международным участием «Никто не забыт- ничто не забыто»	Апрель,2022	1 место	Шабалов Владимир	«Юные дарования» Сиразиев И.И.
69.	Всероссийский патриотический конкурс с Международным участием «Никто не забыт- ничто не забыто»	Апрель,2022	1 место	Жакибаев Кутман	«Юные дарования» Сиразиев И.И.
70.	Всероссийский патриотический конкурс с Международным участием «Никто не забыт- ничто не забыто»	Апрель,2022	2 место	Лыжин Артем	«Юные дарования» Сиразиев И.И.
71.	I Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Космические дали»	Апрель,2022	3 место	Степанова Злата	«Юные дарования» Сиразиев И.И.
72.	I Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Космические дали»	Апрель,2022	2 место	Шагиев Салават	«Юные дарования» Сиразиев И.И.
73.	I Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Космические дали»	Апрель,2022	1 место	Нуруллина Азалия	«Юные дарования» Сиразиев И.И.
74.	I Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Космические дали»	Апрель,2022	2 место	Неб Аделина	«Юные дарования» Сиразиев И.И.
75.	I Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Космические дали»	Апрель,2022	1 место	Мосова Алсу	«Юные дарования» Сиразиев И.И.
76.	I Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Космические дали»	Апрель,2022	1 место	Лыжин Артем	«Юные дарования» Сиразиев И.И.
77.	I Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Космические дали»	Апрель,2022	3 место	Гусева Кристина	«Юные дарования» Сиразиев И.И.
78.	I Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Космические дали»	Апрель,2022	2 место	Грязнова Ариана	«Юные дарования» Сиразиев И.И.
79.	I Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Космические дали»	Апрель,2022	1 место	Гильманова Чулпан	«Юные дарования» Сиразиев И.И.
80.	I Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Космические дали»	Апрель,2022	1 место	Галимуллина Камиля	«Юные дарования» Сиразиев И.И.
81.	V Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Солнечное детство»	Январь,2022	1 место	Степанова Злата	«Юные дарования» Сиразиев И.И.
82.	V Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Солнечное детство»	Январь,2022	2 место	Гахраманов Михти	«Юные дарования» Сиразиев И.И.
83.	Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Волшебница зима»	Январь,2022	2 место	Ли Глеб	«Юные дарования» Сиразиев И.И.

84.	Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Волшебница зима»	Январь,2022	1 место	Фадеев Амир	«Юные дарования» Сиразиев И.И.
85.	X Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Мы в зоопарке»	Январь,2022	1 место	Шабалова Дарина	«Юные дарования» Сиразиев И.И.
86.	X Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Мы в зоопарке»	Январь,2022	1 место	Хабибуллина Самира	«Юные дарования» Сиразиев И.И.
87.	X Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Мы в зоопарке»	Январь,2022	2 место	Нуруллина Азалия	«Юные дарования» Сиразиев И.И.
88.	X Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Мы в зоопарке»	Январь,2022	1 место	Грязнова Ариана	«Юные дарования» Сиразиев И.И.
89.	X Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Мы в зоопарке»	Январь,2022	2 место	Степанова Злата	«Юные дарования» Сиразиев И.И.
90.	X Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Мы в зоопарке»	Январь,2022	1 место	Гусева Кристина	«Юные дарования» Сиразиев И.И.
91.	Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Веселый хэллоуин»	Январь,2022	1 место	Хисамиева Карима	«Юные дарования» Сиразиев И.И.
92.	Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Рождественская ночь»	Декабрь,2021	1 место	Санатуллин Руслан	«Юные дарования» Сиразиев И.И.
93.	Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Рождественская ночь»	Декабрь,2021	1 место	Жильцов Матвей	«Юные дарования» Сиразиев И.И.
94.	II Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Здравствуй, новый год»	Декабрь,2021	1 место	Мосова Алсу	«Юные дарования» Сиразиев И.И.
95.	Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Берегите планету»	Декабрь,2021	1 место	Атауллина Камиля	«Юные дарования» Сиразиев И.И.
96.	V Всероссийский конкурс детско-родительского творчества «Вместе с мамой вышиваем, вместе с папой мастерим»	2022	Диплом 3 степени	Сафина Зарина	«Всезнайка» Назмутдинова Ф.Г.
97.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Животные в зимнем лесу»	2022	Диплом лауреата	Гайнуллина Марьям	«Юные дарования» Сиразиев И.И.
98.	Всероссийский фестиваль-конкурс искусств «Планета талантов»	2022	Лауреат 1 степени	Вокальный ансамбль «Do-ge-mix»	Вокальный ансамбль «Do-ge-mix» Гильманова А.Ф.
99.	Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Вдохновение»	12-13 февраля 2022 г.	Лауреат 3 степени	Осипова Дарья	Вокальный ансамбль «Do-ge-mix» Гильманова А.Ф.
100.	XIV Всероссийский конкурс детского творчества «Архитектурные фантазии»	2022	Лауреат 3 степени	Мартынова Александра	«Акварель» Чуракова Д.А.
101.	I Всероссийский конкурс-фестиваль хореографических коллективов ДМШ и ДШИ «Оранжевое солнце»	2021	Диплом 1 степени	Хореографический коллектив «Фантазия», группа «Бусинки»	Хореографический коллектив «Фантазия» Ризаева Э.В.
102.	I Всероссийский конкурс-фестиваль хореографических коллективов ДМШ и ДШИ «Оранжевое солнце»	2021	Лауреат 1 степени	Хореографический коллектив «Фантазия», группа «Умырзая»	Хореографический коллектив «Фантазия» Ризаева Э.В.
103.	I Всероссийский конкурс-фестиваль хореографических коллективов ДМШ и ДШИ «Оранжевое солнце»	2021	Лауреат 2 степени	Хореографический коллектив «Фантазия», группа «Умырзая»	Хореографический коллектив «Фантазия» Ризаева Э.В.
104.	Всероссийский конкурс, посвященный Всемирному дню домашних животных «Мой верный друг»	2021	Диплом 2 степени	Галимуллина Камиля	«Юные дарования» Сиразиев И.И.
105.	Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Волшебница осень»	Ноябрь,2021	1 место	Ганеева Сафина	«Юные дарования» Сиразиев И.И.
Международный уровень					
106.	Международный конкурс-фестиваль «Отражение»	Ноябрь,2021	Лауреат 2 степени	Галимова Луиза	«Умелые ручки» Темирова Г.У.
107.	Международный конкурс-фестиваль «Отражение»	Ноябрь,2021	Лауреат 2 степени	Низамутдинова Зарина	«Умелые ручки» Темирова Г.У.

108.	Международный конкурс-фестиваль «Отражение»	Ноябрь,2021	Лауреат 1 степени	Салатова Полина	«Умелые ручки» Темирова Г.У.
109.	Международный конкурс-фестиваль «Отражение»	Ноябрь,2021	Лауреат 2 степени	Салихзянова Амина и Хореографический коллектив «Фантазия»	Хореографический коллектив «Фантазия» Ризаева Э.В. Вокальный ансамбль «Do-re-mix» Гильманова А.Ф.
110.	Международный конкурс-фестиваль «Отражение»	Ноябрь,2021	Лауреат 1 степени	Субаев Арслан	Вокальный ансамбль «Do-re-mix» Гильманова А.Ф.
111.	Международный конкурс-фестиваль «Отражение»	Ноябрь,2021	Лауреат 3 степени	Шаронова Дарина	Вокальный ансамбль «Do-re-mix» Гильманова А.Ф.
112.	Международный конкурс-фестиваль «Отражение»	Ноябрь,2021	Лауреат 2 степени	Саетова Диана	Вокальный ансамбль «Do-re-mix» Гильманова А.Ф.
113.	Международный конкурс-фестиваль «Отражение»	Ноябрь,2021	Лауреат 2 степени	Рахимова Азалия	Вокальный ансамбль «Do-re-mix» Гильманова А.Ф.
114.	Международный конкурс-фестиваль «Отражение»	Ноябрь,2021	Лауреат 1 степени	Осипова Дарья	Вокальный ансамбль «Do-re-mix» Гильманова А.Ф.
115.	Международный конкурс-фестиваль «Отражение»	Ноябрь,2021	Лауреат 3 степени	Адиатуллина Айгуль	Вокальный ансамбль «Do-re-mix» Гильманова А.Ф.
116.	Международный конкурс искусств «Art-перспектива»	Ноябрь,2021	Лауреат 2 степени	Осипова Дарья	Вокальный ансамбль «Do-re-mix» Гильманова А.Ф.
117.	Международный конкурс искусств «Art-перспектива»	Ноябрь,2021	Лауреат 2 степени	Субаев Арслан	Вокальный ансамбль «Do-re-mix» Гильманова А.Ф.
118.	Международный творческий конкурс «Шедевры из бумаги»	12.12.2021	Лауреат 1 степени	Жильцов Матвей	«Юные дарования» Сиразиев И.И.
119.	Международный конкурс искусства и творчества «Горизонты»	Декабрь,2021	Лауреат 3 степени	Хабибуллина Ясмина	«Палитра идей» Ермакова А.С.
120.	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Художница осень»	2021	3 место	Атауллина Диляра	«Юные дарования» Сиразиев И.И.
121.	Международный конкурс детского творчества «Здравствуй, Дедушка Мороз!»	Январь, 2022	Победитель 1 степени	Шайхетдинов Карим	«Юные дарования» Сиразиев И.И.
122.	Международный творческий конкурс «Престиж»	Май,2022	Лауреат 1 степени	Гайнутдинова Ева	«Юные дарования» Сиразиев И.И.

Физкультурно-спортивное направление

Городской уровень

123.	Первенство г.Казани по вольной борьбе среди юношей и девушек 2007-2009 г.р. памяти заслуженного тренера РСФСР З.Б. Гафиятуллина	2022	3 место	Яруллина Амира	«Вольная борьба» Дружков С.Г.
124.	Первенство г.Казани по вольной борьбе среди юношей и девушек 2007-2009 г.р. памяти заслуженного тренера РСФСР З.Б. Гафиятуллина	2022	3 место	Ибяттов Биктимир	«Вольная борьба» Дружков С.Г.
125.	Первенство г.Казани по вольной борьбе среди юношей и девушек 2007-2009 г.р. памяти заслуженного тренера РСФСР З.Б. Гафиятуллина	2022	1 место	Ибятова Амина	«Вольная борьба» Дружков С.Г.
126.	Первенство г.Казани по вольной борьбе среди юношей и девушек 2005-2006 г.р. памяти первого старшего тренера РТ по вольной борьбе Ж.Х. Тхостова	2022	3 место	Ибяттов Биктимир	«Вольная борьба» Дружков С.Г.
127.	Первенство г.Казани по вольной борьбе среди юношей и девушек 2005-2006 г.р. памяти первого старшего тренера РТ по вольной борьбе Ж.Х. Тхостова	2022	1 место	Ибятова Амина	«Вольная борьба» Дружков С.Г.
128.	Детский фестиваль по спортивной борьбе города Казани по вольной борьбе	2021	3 место	Яруллина Амира	«Вольная борьба» Дружков С.Г.

129.	Детский фестиваль по спортивной борьбе города Казани по вольной борьбе	2021	3 место	Яруллин Дамир	«Вольная борьба» Дружков С.Г.
130.	Детский фестиваль по спортивной борьбе города Казани по вольной борьбе	2021	1 место	Аверьянова Ульяна	«Вольная борьба» Дружков С.Г.
131.	Детский фестиваль по спортивной борьбе города Казани по вольной борьбе	2021	1 место	Ибятова Амина	«Вольная борьба» Дружков С.Г.
132.	Открытый турнир по вольной борьбе памяти мастера спорта СССР Ш.Г.Ганиева	2021	1 место	Аверьянова Ульяна	«Вольная борьба» Дружков С.Г.
Республиканский уровень					
133.	Региональные соревнования по ката среди юношей 8-10 КЮ	03.04.2022	1 место	Салиев Риналь	«Картэ Вадокай» Блашенкова Т.А.
134.	Региональные соревнования по ката среди юношей 8-10 КЮ	03.04.2022	2 место	Дегтярев Никита	«Картэ Вадокай» Блашенкова Т.А.
135.	Региональные соревнования по ката среди юношей 8-10 КЮ	03.04.2022	2 место	Мишанин Никита	«Картэ Вадокай» Блашенкова Т.А.
136.	Региональные соревнования по ката среди юношей 8-10 КЮ	03.04.2022	2 место	Стуров Матвей	«Картэ Вадокай» Блашенкова Т.А.
137.	Региональные соревнования по ката среди юношей 8-10 КЮ	03.04.2022	2 место	Хакимова Алсу	«Картэ Вадокай» Блашенкова Т.А.
138.	Региональный турнир по каратэ вадокай в соревнованиях по ката среди абсолютка	28.11.2021	2 место	Гордеев Данил	«Картэ Вадокай» Блашенкова Т.А.
139.	Региональный турнир по каратэ Вадо-кай в ката среди абсолютка	28.11.2021	3 место	Салиев Риналь	«Картэ Вадокай» Блашенкова Т.А.
140.	Республиканский турнир по вольной борьбе среди юношей на призы ветеранов вольной борьбы и тренера, мастера спорта Шигапова Р.Р.	2021	1 место	Яруллин Дамир	«Вольная борьба» Дружков С.Г.
141.	Региональный турнир по каратэ Вадо-кай в соревнованиях по кумитэ	20.03.2022	1 место	Гордеев Данил	«Картэ Вадокай» Блашенкова Т.А.
142.	Региональный турнир по каратэ Вадо-кай в соревнованиях по кумитэ	20.03.2022	1 место	Загидуллин Адель	«Картэ Вадокай» Блашенкова Т.А.
143.	Региональный турнир по каратэ Вадо-кай в соревнованиях по кумитэ	20.03.2022	2 место	Бирюлина Ксения	«Картэ Вадокай» Блашенкова Т.А.
144.	Региональный турнир по каратэ Вадо-кай в соревнованиях по кумитэ	20.03.2022	2 место	Салиев Риналь	«Картэ Вадокай» Блашенкова Т.А.
145.	Региональный турнир по каратэ Вадо-кай в соревнованиях по кумитэ	20.03.2022	3 место	Мишанин Никита	«Картэ Вадокай» Блашенкова Т.А.
146.	Первенство Республики Татарстан по вольной борьбе среди юношей и девушек Памяти мастера спорта СССР Шишкина Ильдуса Ивановича	21-23.10.2021	1 место	Ибятов Биктимир	«Вольная борьба» Дружков С.Г.
147.	Первенство Республики Татарстан по вольной борьбе среди юношей и девушек до 16 лет	24-26.01.2022	3 место	Аверьянова Ульяна	«Вольная борьба» Дружков С.Г.
148.	Первенство Республики Татарстан по вольной борьбе среди юношей и девушек до 16 лет	21-23.01.2021	место	Ибятова Амина	«Вольная борьба» Дружков С.Г.

УЧАСТНИКИ

№	Наименование мероприятия	Дата проведе ния	Результат	Ф.И.О. ребенка	Объединение, педагог
Художественное направление					
Районный уровень					
1.	Районный конкурс «Голос нашей команды, голос нашего двора»	2021	Участник	Гилязов Амир	Вокальный ансамбль «Do-re-mix» Гильманова А.Ф.
Городской уровень					
2.	XVI городской экологический фестиваль сценического творчества школьников «Солнечный мост»	Декабрь, 2021	Сертификат участника	Амина Салихзянова	Вокальный ансамбль «Do-re-mix» Гильманова А.Ф.
3.	XVI городской экологический фестиваль сценического творчества школьников «Солнечный мост»	Декабрь, 2021	Сертификат участника	Амина Акчурина	Вокальный ансамбль «Do-re-mix» Гильманова А.Ф.
4.	XVI городской экологический фестиваль сценического творчества школьников «Солнечный мост»	Декабрь, 2021	Сертификат участника	Дарина Шаронова	Вокальный ансамбль «Do-re-mix» Гильманова А.Ф.

5.	XVI городской экологический фестиваль сценического творчества школьников «Солнечный мост»	Декабрь, 2021	Сертификат участника	Вокальный ансамбль «Do-re-mix»	Вокальный ансамбль «Do-re-mix» Гильманова А.Ф.
Республиканский уровень					
6.	VIII Республиканский экологический фестиваль сценического творчества школьников «Радужная сцена»	2022	Сертификат	Дарина Шаронова	Вокальный ансамбль «Do-re-mix» Гильманова А.Ф.
7.	VIII Республиканский экологический фестиваль сценического творчества школьников «Радужная сцена»	2022	Сертификат	Эльвина Галимянова	Вокальный ансамбль «Do-re-mix» Гильманова А.Ф.
8.	VIII Республиканский экологический фестиваль сценического творчества школьников «Радужная сцена»	2022	Сертификат	Амина Акчурина	Вокальный ансамбль «Do-re-mix» Гильманова А.Ф.
9.	VIII Республиканский экологический фестиваль сценического творчества школьников «Радужная сцена»	2022	Сертификат	Дарья Осипова	Вокальный ансамбль «Do-re-mix» Гильманова А.Ф.
10.	Вокальный конкурс-фестиваль «Балачак»	2022	Диплом участника	Осипова Дарья	Вокальный ансамбль «Do-re-mix» Гильманова А.Ф.
11.	Вокальный конкурс-фестиваль «Балачак»	2022	Диплом участника	Закирова Азалия	Вокальный ансамбль «Do-re-mix» Гильманова А.Ф.
12.	Вокальный конкурс-фестиваль «Балачак»	2022	Диплом участника	Акчурина Амина	Вокальный ансамбль «Do-re-mix» Гильманова А.Ф.
Спортивное направление					
13.	Республиканский технический семинар Федерации каратэ	2022	Сертификат	Акулин Станислав	«Каратэ Вадокэй» Блашенкова Т.А.
14.	Республиканский технический семинар Федерации каратэ	2022	Сертификат	Бирюлина Ксения	«Каратэ Вадокэй» Блашенкова Т.А.
Республиканский уровень					
15.	Республиканский технический семинар Федерации каратэ Вадокэй Республики Татарстан	23.01.2022	Сертификат	Акулин Станислав	«Каратэ Вадокэй» Блашенкова Т.А.

Результативность педагогов

Педагоги, ставшие победителями и призерами в профессиональных конкурсах.

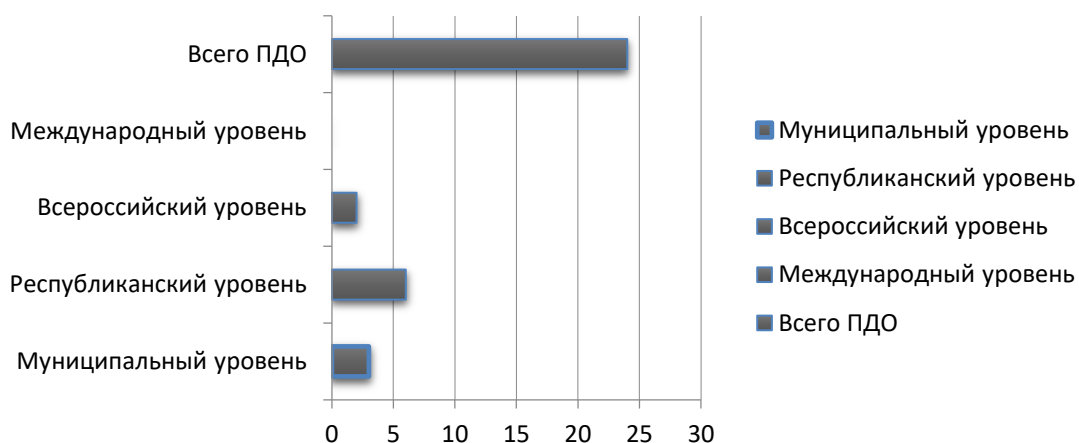
№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Результат	Ф.И.О. педагога
Районный уровень				
1.	Районный конкурс видеороликов танцевальных флешмобов «Танц-зарядка»	Декабрь, 2021	3 место	Ризаева Эльмира Владимировна
2.	Районный конкурс «Голос нашей команды.голос нашего двора»	2021	2 место	Гильманова Альбина Фаилевна
3.	VIII районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Наша семья талантами полна»	2022	1 место	Ермакова Анастасия Сергеевна
4.	Районный турнир по шахматам среди работников образовательных учреждений	2022	1 место	Гайсина Гульшат Зульфаровна
Городской уровень				
5.	Фестиваль национальной культуры «Золотое время»	2022	Лауреат 3 степени	Ермакова Анастасия Сергеевна
6.	Городской конкурс-выставка начально-технического моделирования и декоративно-прикладного творчества «Спасибо за мирное небо»	Февраль, 2022	1 место	Ермакова Анастасия Сергеевна
7.	Городской конкурс авторского мастерства «Слово за тобой...»	Ноябрь, 2021	Лауреат 3 степени	Хисамова Гузель Ильфакловна
8.	Городская игра-конкурс методистов учреждений дополнительного образования «Супер-методист»	Март, 2021	Гран-при	Назмутдинова Фания Габделразакновна

Республиканский уровень				
9.	Республиканский конкурс балетмейстерских работ руководителей хореографических коллективов «Магия танца»	Декабрь,2021	Лауреат 2 степени	Ризаева Эльмира Владимировна
10.	Республиканский конкурс балетмейстерских работ руководителей хореографических коллективов «Магия танца»	Декабрь,2021	Лауреат 1 степени	Ризаева Эльмира Владимировна
11.	Республиканский конкурс балетмейстерских работ руководителей хореографических коллективов «Магия танца»	Декабрь,2021	Лауреат 1 степени	Ризаева Эльмира Владимировна
Всероссийский уровень				
12.	Всероссийский конкурс, посвященный Дню защитников Отечества «Защитник Отечества-гордое звание»	2022	Диплом 3 степени	Назмутдинова Фания Габделразакновна
13.	Всероссийский конкурс-фестиваль искусства и творчества «Пробуждение»	Февраль,2022	Лауреат 1 степени	Чуракова Дарья Александровна
14.	VII Всероссийский профессиональный конкурс «Арктур»	2022	Дипломант	Ризаева Эльмира Владимировна
15.	II Всероссийский конкурс творческих работ для преподавателей «Оттепель»	2022	Диплом 1 степени	Сиразиев Ильнур Ильбрусович
Международный уровень				
16.	Международный конкурс литературного творчества «Мир сказок»	2021	Лауреат 1 степени	Чуракова Дарья Александровна
17.	Международный конкурс искусства и творчества «Горизонты»	Декабрь,2021	Лауреат 3 степени	Ермакова Анастасия Сергеевна
18.	Международный конкурс искусства и творчества «Горизонты»	Декабрь,2021	Лауреат 1 степени	Ермакова Анастасия Сергеевна
19.	Международный конкурс-фестиваль «Отражение»	Ноябрь,2021	Лауреат 1 степени	Чуракова Дарья Александровна
20.	Международный конкурс-фестиваль «Отражение»	Ноябрь,2021	Лауреат 2 степени	Темирова Гулнора Уткировна

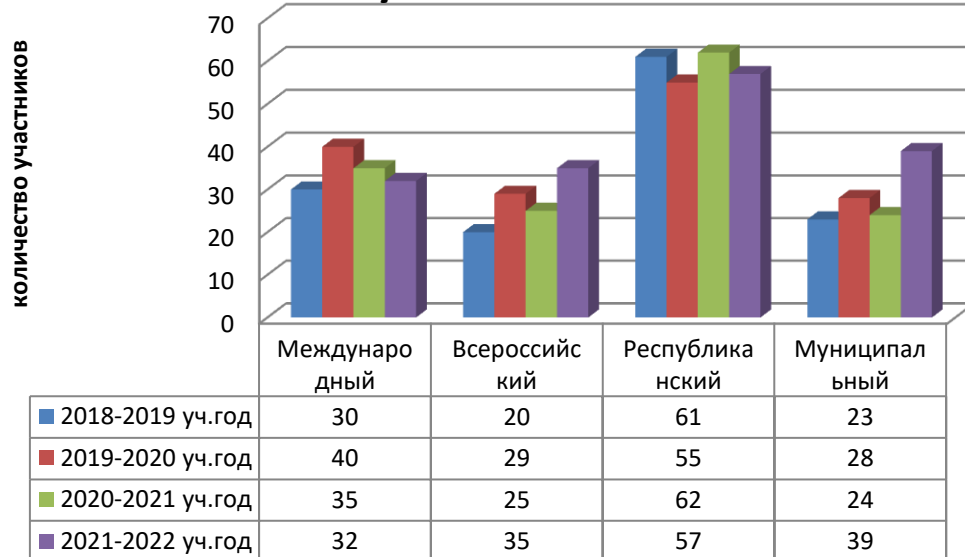
Педагоги, принявшие участие в профессиональных конкурсах.

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Результат	Ф.И.О. педагога
Районный уровень				
1.	Районный конкурс видеороликов танцевальных флешмобов «Танц-зарядка»	Декабрь,2021	Диплом	Ризаева Эльмира Владимировна
Республиканский уровень				
2.	Выставка «Повод для встречи» к 85-летию СХТ и 20-летию Зеленодольской галереи	Март,2022	Участник	Сиразиев Ильнур Ильбрусович
3.	Республиканский конкурс методических разработок «От традиций – к инновациям»	2022	Свидетельство участника	Гильманова Альбина Фаилевна
Международный уровень				
4.	Международный культурный экопроект «Русский квадрат»	2021	Сертификат участника	Чуракова Дарья Александровна

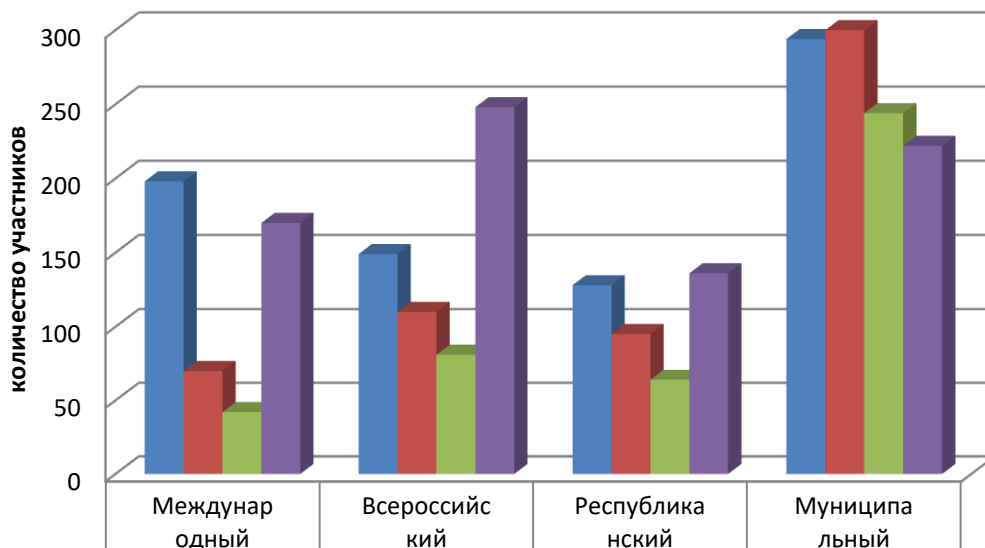
Участие ПДО в семинарах, конференциях, круглых столах и мастер- классах



Результативность



Участие в конкурсах



■ 2018-2019 уч.год	198	149	128	294
■ 2019-2020 уч.год	70	110	95	300
■ 2020-2021 уч.год	42	81	64	244
■ 2021-2022 уч.год	170	248	136	222

РАБОТА ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Развитие творческих интеллектуальных способностей.

Учебно-воспитательная работа ДПЦ «Молодость» направлена на реализацию функций социальной адаптации воспитанников, с опорой на интеграции основного, дополнительного образования, личностно-ориентированного подхода к обучению и воспитанию, а также на принцип развития. Приоритетным направлением работы является воспитание гармоничной личности, создание условий для адаптации воспитанников к условиям современной жизни.

В центре учебно-воспитательного процесса находится личность ребенка, определяемая через её уникальность, гуманность и индивидуальный опыт. Образование личности происходит тогда, когда уделяется внимание удовлетворению её физических, социальных, эмоциональных потребностей. Это реализуется на основе введения в учебно-воспитательный процесс новых методик обучения, воспитания и диагностики уровня усвоения знаний и навыков, создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала педагогов, комфортных условий для развития личности ребёнка.

Педагогические подходы, используемые для достижения указанных задач, включают интегрированность содержания учебной деятельности, исследовательскую активность, для которой характерна высокая степень мотивации и самостоятельности учащихся, групповая работа.

Исходя из цели, направления работы связаны с созданием условий для развития ребёнка, которые содействуют более полной реализации его личностного и интеллектуального потенциала.

Основной задачей ДПЦ «Молодость» является создание воспитательного микросоциума вокруг детей, развивающей среды, адекватной их возрасту, погружение подростков в активную творческую, познавательную деятельность, осуществление комплексного подхода

с целью нивелирования неблагоприятных факторов и создания условия для оптимального развития каждого ребенка.

Воспитательный процесс неразрывно связан с обучением именно в системе дополнительного образования. Дети добровольно приходят в объединение, и кроме знаний, умений реализуют свои потребности в общении, находят социальную нишу вне коллектива класса, если не сложились отношения со сверстниками, учителями.

Деятельность с воспитанниками в 2021-2022 учебном году осуществлялась согласно дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и рабочих программ педагогов, календарным планам учебно-воспитательной и массовой работы Центра.

Документация по работе с воспитанниками (электронные журналы, планы, отчеты, анализ деятельности) велась в соответствии с требованиями, контроль за деятельностью осуществлялся в течение года руководителями структурного подразделения, администрацией Центра по плану.

Результативность деятельности с учащимися осуществлялась по следующим уровням:

- начальный – уровень начальной подготовки проводился педагогами после завершения комплектования объединений. Использовались формы: тестирование, анкетирование, наблюдение, собеседование, сдача нормативов.
- промежуточный – в течение учебного года по разделам реализуемой программы. Формы: творческие работы, зачеты, участие в выставках, соревнованиях, конкурсах, концертах и т.д.
- итоговый – зачетные работы, итоговые праздники, концерты, фестивали, соревнования.

Учебный год в ДПЦ начинается 1 сентября и заканчивается - 31 мая. Центр организует обучение в течение всего учебного года, включая каникулы, выходные и праздничные дни. Время начала и окончания учебных занятий объединений, их ежедневное количество и последовательность определяется расписанием, составленным администрацией с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и возможностей.

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Развитие и воспитание одаренных и талантливых детей решает насущную задачу формирования творческого потенциала общества, обеспечивает возможности интенсивного развития социального и научно-технического прогресса, дальнейшего развития науки и культуры всех областей производства и социальной жизни. Наука (генетика, физиология, психология, социология) и реальная практика обучения многократно доказали не только наличие индивидуальных различий в успешности обучения, но и различия в творческих возможностях детей и воспитанников, составляющих потенциал. Дифференциация всех детей в каждом возрасте по их творческому потенциалу весьма значительна – от умственной отсталости до высокой талантливости и общей одаренности.

На сегодняшний день в Центре насчитывается 350 одаренных ребенка. Среди них воспитанники объединения Хореографический коллектив «Фантазия», «Вокальный ансамбль «Do-re-mi», «Умелые ручки», «Вольная борьба», «Студия дизайна «Палитра идей», «АРТ – пространство».

Основные направления в работе с одаренными детьми рассматриваются на заседании педагогических советов ДПЦ «Молодость». Все они со своими руководителями были отмечены грамотами на итоговом юбилейном (30 лет) отчетном концерте Центра.

В выявлении, изучении одаренности воспитанников основополагающими являются:

- диагностика, длительное наблюдение за результатами деятельности;
- деятельный подход: обучающиеся активно участвуют в организации конкурсов, соревнований, выставок;
- формирование умений и навыков социальной адаптации обучающихся;
- усовершенствование программно-методического обеспечения образовательного

процесса.

РАЗВИТИЕ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ

Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. В связи с этим, сегодня назрела острая необходимость поиска новых источников нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения. В этом плане огромная ответственность ложится на образование, в частности, дополнительное образование, которое располагает большими возможностями для воспитания и развития личности. Педагогический коллектив Детского (подросткового) центра «Молодость» скоординировали работу воедино в целях воспитания гражданской позиции детей, патриотов своей Отчизны, образованных, культурных, толерантных, интеллигентных личностей, почитающих историю и многовековые традиции своего народа в рамках празднования 77 годовщины Победы в Великой Отечественной Войне. Только глубоко нравственный, воспитанный человек способен по достоинству представлять свою нацию на мировом уровне, подчеркивая ее уникальность, этническое своеобразие, открытость для других культур.

Основной целью организации учебно-воспитательного процесса в ДПЦ «Молодость» является обеспечение доступности и повышение качества образовательных услуг для всех категорий населения.

- ✓ Создание в учреждении благоприятной атмосферы для поддержания межнационального согласия;
- ✓ обеспечение необходимых условий для сохранения и развития языков, культур и традиций народов, проживающих в г. Казани;
- ✓ обеспечение паритетного функционирования татарского и русского языков как государственных языков Республики Татарстан;
- ✓ укрепление позиций татарского и русского языков как средства межнационального общения народов, проживающих в г. Казани.

РАЗВИТИЕ ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ

Одними из приоритетных направлений работы ДПЦ являются:

- повышение доступности качественного образования для различных категорий обучающихся;
- повышение конкурентоспособности выпускников учреждений дополнительного образования на рынке труда;
- существенное обновление и укрепление учебно-материальной базы Центра;
- развитие в ДПЦ «Молодость» воспитательных систем, направленных на творческое саморазвитие личности;
- повышение эффективности и качества патриотического воспитания с учетом национально-региональных особенностей;
- создание оптимальной системы подготовки и переподготовки кадров, позволяющей оперативно реагировать на инновационные процессы в системе образования;
- создание межпредметной интеграции;
- использование ИКТ в работе объединений Центра.

Система работы с родителями в МБУДО ДПЦ «Молодость»

Учреждение дополнительного образования детей согласно Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., является одной из составляющих сферы образования, основной задачей которого является воспитание и развитие культурной, высоконравственной, творческой и социально зрелой личности. Одним из основных направлений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года является поддержка семейного воспитания.

Взаимодействие семьи и организации дополнительного образования в отличие от школы имеет свою специфику. Отношения между обучающимися, их родителями и педагогами в МБУДО ДПЦ «Молодость» построены на основе свободы выбора. И, как правило, большинство родителей не чувствуют необходимости и не обременены обязанностью систематически общаться с педагогами, вследствие чего обнаруживается проблема неэффективного взаимодействия с семьей ребенка. В тоже время успешное решение задач воспитания возможно только при объединении усилий семьи и других социальных институтов.

Педагогов дополнительного образования и родителей объединяет забота о здоровье, развитии ребенка, создание атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности.

Задачи сотрудничества с родителями:

- Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника.
- Объединить усилия для полноценного развития и воспитания.
- Создать атмосферу общности интересов, эмоциональной поддержки.
- Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

Для достижения высоких результатов в центре создано триединство союза: педагог — дети — родители.

В соответствии с утвержденным планом работы с родителями, в течение учебного года проводились родительские собрания в каждом детском объединении ДПЦ «Молодость». Родительское собрание – одна из форм решения организационных вопросов, а также привлечение внимания родителей к вопросам, которые относятся и к организации и проведения мероприятий воспитательного характера. В течение учебного года педагоги консультируют родителей по многим вопросам, возникающим в ходе учебно-воспитательного процесса. На сегодня, с полным правом мы можем констатировать тот факт, что в детских объединениях сложились доброжелательные и партнерские отношения у педагогов с родителями. Необходимо отметить, что в течение 2021-2022 учебного года не было ни одной конфликтной ситуации с родителями. Это свидетельствует об умении педагогов выстроить конструктивные отношения с родителями.

На плечи родителей ложится огромный труд и забота. Взрослый для ребенка как проводник в жизнь, богатую событиями, впечатлениями. Именно родители наполняют мир ребенка предметами, окрашивают его различными цветами-эмоциями. Для детей же собственное ближайшее прошлое и будущее непонятно. Маленький ребенок не чувствует, не видит, что с ним скоро будет, не понимает, что с ним происходит. Не может самостоятельно оценить свое поведение, регулировать свои поступки и выражение эмоций. Если ребенок растет в условиях отсутствия любви, заботы, привязанности, контактов, он в последствии легко поддается сильным эмоциям (необузданному гневу, панике, азарту). Кроме того, он не в состоянии контролировать свое поведение, отвечать за поступки. Если в семье ребенок встречает любовь и принятие, он вырастает уравновешенным, способным контролировать свое поведение и чувства.

Окунуться в атмосферу творчества и прочувствовать на себе всю прелесть посещения ребенком детского объединения родителям позволяют мастер-классы и творческие мастерские. В основе работы мастер-класс и творческих мастерских лежит идея совместного творчества ребенка и его родителей, позволяющая вывести детско-родительские отношения на новый уровень.

Эффективность взаимодействия с родителями во многом зависит от форм организации работы. Продуктивная форма работы по привлечению родителей к декоративному творчеству совместно с детьми ярко выражена в поделках мастер-класса по изготовлению куклы – оберег «Зайчик - на пальчик» (педагог Валиева Надежда Николаевна), который был организован в рамках проведения очередного родительского собрания.

В детском коллективе – студии современной хореографии «Фантазия» - педагог

Ризаева Эльмира Владимировна, также активно ведется работа по сплочению коллектива. Родители не только постоянно поддерживают руководителя в поездках на различные конкурсные программы, где дети регулярно занимают призовые места, но и участвуют в организации досуга. Совместно с родителями были организованы выездные развлекательные мероприятия: чаепития в честь именинников и многое другое.

С целью познакомить родителей со спецификой учебной деятельности педагоги ДПЦ «Молодость» (Ризаева Э.В., Васильева В.С., Ермакова Е.С., Темирова Г.У., Гильманова А.Ф.) проводят открытые занятия в своих детских объединениях. В процессе работы родители знакомятся с методикой преподавания, требованиями, которые предъявляет педагог, видят значимость занятий для ребенка. Открытые занятия проходят во всех детских объединениях нашего центра. Педагоги приглашают родителей с целью показать, чего достигли дети за определенный период учебной деятельности. Например, в детском хореографическом объединении «Фантазия» (педагог Ризаева Эльмира Владимировна) открытые занятия проходят в каждой возрастной группе при красочном, ярком оформлении, что, учитывая образность детского мышления, создает у них больше атмосферу праздника, чем соревнования. Открытое занятие в канун нового года, педагог подготовила в форме праздника. В течение мероприятия, дети не только получили удовольствие от представления, но и показали свое мастерство. Выступление старших танцоров перед младшими позволяет юным танцорам и их родителям увидеть перспективу развития в дальнейшем, что также стимулирует мотивацию продолжения занятий танцами.

Поддержка родителей заключается и в выездных конкурсах и соревнованиях, это касается всех детских объединений, где учащиеся принимают участие в конкурсах регионального и всероссийского уровня.

В проведении шахматных турниров косвенно принимают участие и родители. Они присутствуют на турнирах, эмоционально переживают за получение положительного результата по итогам участия детей в игре. Работа в детских объединениях физического воспитания и интеллектуального творчества «Папа, мама, я – спортивная семья», направлена на совместную физическую и познавательную деятельность детей и родителей. Привлекая младших школьников к таким семейным турнирам и соревнованиям, родители совместно с детьми получают хороший результат по итогам мероприятий, например «Семейный шахматный турнир». Многие родители отзывались об игре так: «Мы с удовольствием взяли за подготовку и рады нашему достижению!» Родители заинтересованы в участии детей в играх, они помогают организовывать команды, выступают в роли участников и капитанов. Кроме того, родители активно участвуют в выездных соревнованиях, ведут видеосъемку.

Родители детских объединений не только поддерживают наших педагогов в разнообразных творческих проектах, но и дарят позитив и гармонию всем окружающим.

Это лишь несколько примеров культурно - досуговой деятельности в детских объединениях нашего центра. Педагоги постоянно проводят различные мероприятия с детьми и родителями.

ОБРАЗОВАНИЕ И ЗДОРОВЬЕ

Известно, что физическое развитие человека в значительной степени зависит от наследственности. Однако жизнь требует от человека более высокой двигательной культуры и подготовленности, чем та, которая сформировалась в процессе естественного развития. Формировать у детей двигательные умения и навыки, воспитывать физические качества, научить использовать свой двигательный опыт, для быстрого уверенного усвоения новых действий, воспитывать силу, выносливость, ловкость, быстроту – цель физического воспитания в школах и детских подростковых центрах.

Неблагоприятная экологическая обстановка, низкий социально-экономический уровень многих семей сегодня нередко становятся причинами снижения защитно-приспособительных возможностей детского организма. Использование в школах или дома мебели не соответствующей росту ребенка, спаренные уроки физкультуры, когда ребенок получает неравномерную нагрузку в течение недели и, наконец, длительное пребывание детей у телевизоров и за компьютером способствуют развитию таких заболеваний, как дефицит массы тела, сколиоз, болезней сердечно-сосудистой системы, почек, желудочно-кишечного тракта, психические расстройства. Таким образом, в настоящее время особую остроту приобретает проблема воспитания здорового поколения. Родители обеспокоены состоянием здоровья детей, отчасти связывая его не только с вышеперечисленными причинами, но и с недостаточным физическим воспитанием в школе. Поэтому сегодня как никогда возрастает роль педагога дополнительного образования объединений физкультурно – спортивного направления. Разработка эффективных мер по укреплению здоровья детей и подростков имеет исключительное значение для современного дополнительного образования. Именно поэтому мы поставили перед собой задачу создания условий для сохранения здоровья наших воспитанников, усиления контроля их физического развития.

С целью повышения уровня здоровья школьников и изменения стереотипов, направленных на уменьшение поведенческих рисков, опасных для здоровья в Центре ведется работа по физкультурно - спортивному направлению.

Основная цель: воспитание и образование физически здоровой творческой личности через образовательный процесс, массовые мероприятия.

Работа по физкультурно - спортивному направлению включает в себя:

- Создание условий, способствующих воспитанию и образованию физически здоровой, творческой личности.
- Создание системы воспитания и образования физически здоровой, творческой личности через учебно-тренировочный процесс и спортивные массовые мероприятия.
- Построение образовательного процесса согласно гигиеническим требованиям с учётом психофизических особенностей детского организма.
- Комплексный подход к образованию родителей, обучающихся, педагогов.

Это способствует укреплению здоровья детей, родителей и педагогов, в воспитании гражданской ответственности воспитанников за обеспечение здоровье сохраняющей среды.

В 2021-2022 учебном году организованы и проведены в том числе и в дистанционном формате следующие массовые и спортивные мероприятия: спортивно-игровые программы «Веселые старты», «Весенние забавы» спортивный праздник для воспитанников объединения «Баскетбол», «Футбол».

Результативность объединений отражена в таблице «Результативность воспитанников».

Одной из наиболее серьёзных проблем становится проблема нарастающей наркомании и раннего алкоголизма детей и подростков. В рамках республиканского антинаркотического проекта «SaMoСтоятельные дети» ведётся активная работа с обучающимися объединения «Вектор здоровья».

В объединениях Центра были проведены классные часы:

- «Здоровое питание»;
- «Урок доброты»;
- «Я на дороге».

В ДПЦ «Молодость» ведется целенаправленная работа по физкультурно - спортивному направлению с целью сохранения и укрепления здоровья детей, формирования личности с высоким уровнем самосознания, мышления, что является условием обеспечения каждому ребенку возможности для выявления и развития способностей, талантов укреплению здоровья.

Приоритетным направлением деятельности является подход через участие в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, выставках, акциях, что позволяет уберечь участвующих от негативных явлений. В данном случае развитие творческого потенциала подростка

происходит как путем индивидуальных заданий, так и путем коллективного участия в массовых соревнованиях, когда ребенок, работая над собой и своим организмом, стремится достичь определенных результатов. Педагоги в данном случае выступают в роли тренеров – наставников, внимательно наблюдающих за своими воспитанниками и предоставляющих им возможность совершенствовать свои умения и навыки.

Культурно-массовые мероприятия

Культурно - досуговая деятельность – особая сфера жизни каждого человека. Именно она создает каждому человеку возможность реализовать себя, пережить чувство успеха, ощущение своей нужности и полезности, уверенности в собственных силах, что повышает нравственную устойчивость человека. Наиболее интересными формами работы, востребованными населением и способствующими повышению эффективности воспитания детей и молодежи являются праздничные концерты, интерактивные мероприятия, торжественные парады, конкурсы песен и стихов, тематические вечера, просмотры видеофильмов и т.д.

Содержательный досуг детей и подростков в центре «Молодость» организовывался в ходе проведения массовых мероприятий в соответствии с годовым планом организационно-массовых мероприятий. В течение учебного года проведены новые по форме и содержанию мероприятия:

- праздники Новогодней елки «Новогодние приключения Герды»,
- Праздник русской Масленицы «Прощай, зимушка-зима»,
- День открытых дверей «Мы ищем таланты»,
- Концерт хореографического коллектива Фантазия «Танцевальная карусель»
- Концерт объединения «Вокальный ансамбль До-Ре-мих» «Музыкальная шкатулка»
- Районный этап городского турнира по шахматам
- Районный и городской турнир по шахматам,
- Викторина и соревнования по запуску бумажных самолетиков
- Праздник двора: двор по улице Проспект Победы
- День города в парке «Авангард», ДК Мирный
- Праздник осени,
- Конкурс среди учащихся художественно-эстетического направления «Дети. Дорога. Безопасность»,
- Концертная программа ко Дню пожилого человека,
- Изготовление поздравительных открыток «С заботой о близких» ко Дню пожилого человека,
- Мастер-классы 9 мая,
- Мастер-классы педагогов художественно-эстетического направления, посвященные осеннему пейзажу («Осенняя открытка», «Домик лесного путешественника», «Золотая осень», «Осенний листочек»)
- Акция памяти к 78-летию со дня снятия блокады Ленинграда,
- Конкурс чтецов «Осенний листопад»,
- Игровая программа «Познавательные фиксика»
- День Добрых дел,
- Урок мужества,
- Городской конкурс «Весеннее очарование-2022»
- 100-летие Пионерской организации (создание электронного сайта музея)

Мероприятия в объединениях проводились с целью организации досуга воспитанников, формирования и развития у них познавательных, интеллектуальных, физических и др. способностей. Педагог-организатор (Нурисламова Е.С.) в течение учебного года определяла, где будет проходить мероприятие, составляли список

необходимого оборудования и инвентаря; педагоги по ДПИ (Темирова Г.У., Васильева В.С., Ермакова А.С., Чуракова Д.А., Аюпова К.И., Сиразиев И.И.) оформляли сцену, подиумы. Организация любого праздника начинается с подбора помещения или места, в котором он будет проводиться, так как детям необходима максимально спокойная и добродушная обстановка. В создании такой обстановки помогли декораторы и художники, которые оформили помещения и украсили гирляндами или воздушными шарами. Подбор ведущего, который любит и умеет общаться с детьми, дело далеко не самое легкое, но организаторы праздников справились и с ним без особых проблем. В проведении массовых мероприятий важен также индивидуальный подход к пожеланиям детей.

Воспитание патриотизма у всех членов общества и, особенно у детей и юношества является стержневой духовной составляющей любого социально-развитого демократического государства и служит основой для формирования его политической надстройки. Работа по патриотическому воспитанию молодежи МБУДО ДПЦ «Молодость», направлена на формирование в наших гражданах чувства гордости и величия нашей Родины, развитие в них личности патриота России:

- 9 мая – в рамках мероприятия, посвященного празднованию 77-летия Победы в Великой Отечественной Войне педагоги провели мастер-классы в Парке Победы
- Соревнования по запуску самолетиков «Спасибо за мирное небо»
- Акция памяти к 78-летию со дня снятия блокады Ленинграда
- Выполнение поделок к 100-летию Пионерской организации, создание электронного сайта «Музей боевой славы»

Постоянно проводилась фото и видеосъемка массовых мероприятий, информационные и фотоматериалы своевременно размещались на официальном сайте учреждения, публиковались в СМИ, и в социальных сетях организации в том числе и в Вконтакте

Воспитательная работа в объединениях

Воспитательная работа в объединениях проводилась в течение учебного года по следующим направлениям:

- проведение групповых бесед с воспитанниками по различной тематике: о правилах поведения в автобусе (Ризаева Э.В.), о правилах поведения при возникновении чрезвычайной ситуации (Андряшина Е.А.), по профилактике вредных привычек, по профилактике экстремизма (Хисамова Г.И.), инструктаж по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций, по профилактике детского травматизма (все педагоги ДПЦ).

НАЦИОНАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Одним из направлений работы ДПЦ «Молодость» является обеспечение выполнения Закона Республики Татарстан "О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан" и реализация Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию языков народов Республики Татарстан.

В масштабах ДПЦ «Молодость» ежегодно реализуются мероприятия по сохранению, изучению и развитию государственных и других языков Республики Татарстан: День поселка Мирный, День Матери, День Пожилого человека, День Победы и др. Данные мероприятия организуются и проводятся на государственных языках и являются неотъемлемым источником нравственного, патриотического и гражданского воспитания молодежи. При составлении сценария мероприятий, организаторы стараются сделать акцент на возрождении уходящих в лету народных традиций, заявлении о народе РТ, как о едином целом, состоящем из этнических групп, национальностей, обладающих уникальной культурой, традициями, языковыми особенностями. Вполне очевидно, что сегодня, когда

назрела необходимость поиска новых источников нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения, ДПЦ «Молодость» расставляет основные приоритеты в сторону воспитания гражданской позиции обучающихся объединений.

Помимо всего, воспитанники ДПЦ «Молодость» ежегодно принимают участие в районных, городских, Республиканских конкурсах, мероприятиях, выставках с номерами и творческими работами. Учащиеся объединений декоративно-прикладного творчества принимали участие в различных конкурсах, выставках

Помимо этого, ДПЦ «Молодость» принимает активное участие в организации ежегодных районных и городских праздников, «Масленица», на которых работа с детьми и их родителями организуется на двух государственных языках.

Идея развития детей в духе национального единства, патриотизма заложена в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах педагогов объединений ДПЦ «Молодость», в которых предусмотрено привлечение молодежи к разнообразным формам творческой, самостоятельной деятельности в обучении. Образовательная программа объединения вокальный ансамбль «DoreMix», включает в себя изучение биографии и творчества известных татарских композиторов, музыкантов, просмотр концертов на татарском языке, выступление с номерами национальной направленности. Объединение «Хореографический коллектив «Фантазия», также направлена на сохранение исторически сложившегося единства народов. Она предусматривает знакомство воспитанников с творчеством татарских и русских танцоров, ставших известными как на исторической родине, так и за рубежом, обучение татарскому и русскому народному танцу, а также танцам народов мира. При этом важным условием является обучение детей русскому и татарскому орнаменту. Образовательная программа объединения декоративно-прикладного творчества предусматривают изготовление различных поделок, картин из бумаги, пластилина, ткани, передающих национальный колорит и культурное богатство этнических единиц, проживающих в Республики Татарстан.

Несмотря на сложившуюся эпидемиологическую обстановку большинство мероприятий прошло в дистанционном режиме с целью заботы о здоровье воспитанников. Несмотря на это мероприятия были организованы и проведены на высоком уровне. Таким образом, можно утверждать, что одним из приоритетных направлений работы ДПЦ «Молодость» является воспитание патриота своей Отчизны, образованной, культурной, толерантной, интеллигентной Личности, одновременно являющейся носителем родного языка, почитающей многовековые традиции своего народа. Мы убеждены, что только глубоко нравственный, воспитанный, всесторонне развитый, талантливый человек способен по достоинству представить свою нацию на мировом уровне, подчеркивая ее уникальность, этническое своеобразие, открытость для других культур.

АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ СВЯЗЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, СОЦИОКУЛЬТУРНЫМ ПРОСТРАНСТВОМ ГОРОДА

Совместно со всеми учреждениями дополнительного образования ведется совместная подготовка ко всем городским и республиканским мероприятиям:

- проводятся совещания директоров, руководителей структурных подразделений и творческих групп
- совместно разрабатываются эскизы оформления творческих площадок
- ведется работа со школами района по воспитательной работе, СОШ №129, №173, №97, №150, №88, № 69, № 42, № 127.
- подготовка культурно - массовых мероприятий.

Организационно-массовая работа велась по основным направлениям:

Реализация Программы развития воспитательной компоненты через организацию и проведение муниципальных массовых мероприятий, процесса воспитания в учебных, работы коллектива по созданию воспитательной системы МБУДО ДПЦ «Молодость».

Реализация массовых мероприятий:

- по нравственному и духовному воспитанию учащихся
- по воспитанию положительного отношения к труду и творчеству
- по интеллектуальному развитию учащихся
- в сфере здоровьесберегающих технологий
- культуротворческого и эстетического воспитания учащихся
- правового воспитания и культуры безопасности учащихся
- экологического воспитания учащихся.

Организационно-массовый отдел предоставляет широкий спектр различных видов деятельности. Особенностью работы отдела в этом году стало привлечение к культурно-досуговой деятельности не только детей и подростков, но и их родителей. Безусловно, уровень культурно-досуговых мероприятий за последние годы значительно вырос. Сегодня, это мероприятия, которые не просто развлекают, а несут в себе глубокое содержание, побуждают воспитанников к творчеству, инициативе, самовыражению.

В 2021-2022 учебном году на базе ДПЦ «Молодость» было проведено 14 районных конкурсов, 5 городских турниров и соревнований:

1. Районный турнир по шахматам «Ход конем», 22 октября.
2. Районный этап шахматного турнира «В гостях у шахматной королевы», 15 октября.
3. Игровая программа с Фиксиками, мастер-класс «Чудо – радуга», РЦ «Солнечный», 16 ноября.
4. Районный этап турнира по шахматам на Кубок Мэра г. Казани в рамках Спартакиады, (1- 4 классы) 7 декабря.
5. Районный этап турнира по шахматам на Кубок Мэра г. Казани в рамках Спартакиады, (5-11 классы) 8 декабря.
6. Представление «Новогодние приключения Герды», пос. Петровский 25 декабря.
7. Представление «Новогодние приключения Герды», пос. Кояшлы 27 декабря.
8. Школьный этап городских соревнований по запуску бумажных самолетиков «Спасибо за мирное небо», 8 февраля.
9. Районный этап городских соревнований по запуску бумажных самолетиков «Спасибо за мирное небо», 9 февраля.
10. Районный этап городского конкурса начально-технического моделирования и декоративно-прикладного творчества среди учащихся общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования Вахитовского и Приволжского района г. Казани «Спасибо за мирное небо», 11 февраля.
11. Районный этап городского турнира по шахматам «Путешествие в шахматную страну», 11 марта

12. Районный конкурс-выставка «Наша семья талантами полна», 14-18 марта.

13. Районный турнир по шахматам «Ход конем», 18 марта.

14. VII районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Любимый питомец нашей семьи», 28 марта.

1. Город: Представление «Новогодние приключения Герды», 28 декабря, Музе К. Васильева, для детей с ОВЗ.

2. Городской конкурс начально-технического моделирования и декоративно-прикладного творчества среди учащихся общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования Вахитовского и Приволжского района г. Казани «Спасибо за мирное небо», 17 февраля.

3. Городские соревнования по запуску бумажных самолетиков «Спасибо за мирное небо», 18 февраля.

4. Городской конкурс «Весеннее очарование - 2022», 4 апреля.

5. Городской семейный шахматный турнир, 14 мая.

**Акции проведенные в рамках Республиканского
антинаркотического проекта «SaMoСтоятельные дети»
за 2021-2022 учебный год**

Название мероприятия	Место проведения	Охват детей и педагог	Что делали (выступали, делали декорации и т. д.)
Местный уровень			
Республиканская антиалкогольная акция «Здоровая пробежка»	СОШ №129	10 детей Хисамова Г.И.	Проведение акции
Республиканская акция «Здоровая мама – здоровый ребенок»	СОШ №129	10 детей Хисамова Г.И.	Проведение акции
Республиканская акция «Количество свечек зависит только от тебя»	СОШ №129	10 детей Хисамова Г.И.	Проведение акции
Творческий конкурс «Мистер SMS»	Кабинет №1	10 детей Хисамова Г.И.	Проведение творческого конкурса
Творческий конкурс «Мисс SMS»	Кабинет №1	10 детей Хисамова Г.И.	Проведение творческого конкурса
Акция «Сообща, где торгуют смертью»	СОШ №129	10 детей Рытенкова Н.Е.	Проведение акции

Республиканская акция «Будь готов! Скажи, нет!»	СОШ №129	10 детей Рытенкова Н.Е.	Проведение акции
Республиканский антинаркотический марафон «Живу здорово»	СОШ №129	20 детей Рытенкова Н.Е.	Участие в марафоне
Акция «Здоровью – зеленый свет»	СОШ №129	20 детей Рытенкова Н.Е.	Проведение акции
Интернет-челлендж «Физминутка»	СОШ №129	3 детей Рытенкова Н.Е.	Создание видеоролика
Интернет-марафон «Спортивная команда»	СОШ №129	5 детей Рытенкова Н.Е.	Создание фотографии со спортивной атрибутикой
Районный конкурс «Пионерии – 100 лет»	СОШ №129	6 детей Рытенкова Н.Е.	Создание видеоролика
Районный конкурс «Пионерии – 100 лет»	СОШ №129	6 детей Рытенкова Н.Е.	Создание коллажа
Классный час на тему здорового питания	СОШ №129	20 детей Рытенкова Н.Е.	Проведение классного часа
Классный час на тему «Пионерии – 100 лет»	СОШ №129	10 детей Рытенкова Н.Е.	Проведение классного часа, показ видеоролика
Классный час на тему «Урок доброты»	СОШ №129	10 детей Рытенкова Н.Е.	Проведение классного часа
Классный час на тему: «Я на дороге»	СОШ №129	10 детей Рытенкова Н.Е.	Проведение классного часа

КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА

В МБУДО ДПЦ «Молодость» работает сплочённый профессионально компетентный педагогический коллектив, состоящий из педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, методистов и административных работников. С каждым годом Центр пополняется квалифицированными специалистами. Рассматривая статистические данные по кадрам за последние четыре года, необходимо отметить, что в ДПЦ «Молодость» приходят инициативные, заинтересованные в результатах своей работы педагоги, которые, безусловно, повышают его творческий потенциал. А это, в свою очередь, позволяет развивать новые направления деятельности учреждения и объединений. Оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов является хорошей основой для творческой работы.

Анализируя кадровое обеспечение ДПЦ «Молодость» можно отметить:

Молодые педагоги, пришедшие на работу после окончания ВУЗов с легкостью осваивают новые методики и технологии в педагогической практике, более легки на инновации в своей практической деятельности.

Наименование	Численность работников	Квалификационная категория				Образование		
		Выс. кв. кат	I кв. кат.	СЗД	не имеют категории	Высшее	Среднее	Имеют научную степень
Всего работников учреждения	34	2	5	7	20	26	8	
в том числе: руководящие работники	4					4		
в том числе руководитель	1					1		
заместители руководителя	1					1		
другие руководящие работники:	2					2		
педагоги дополнительного образования	21	2	5	7	7	17	4	
педагоги-организаторы	2					2		
Методисты	3					3		

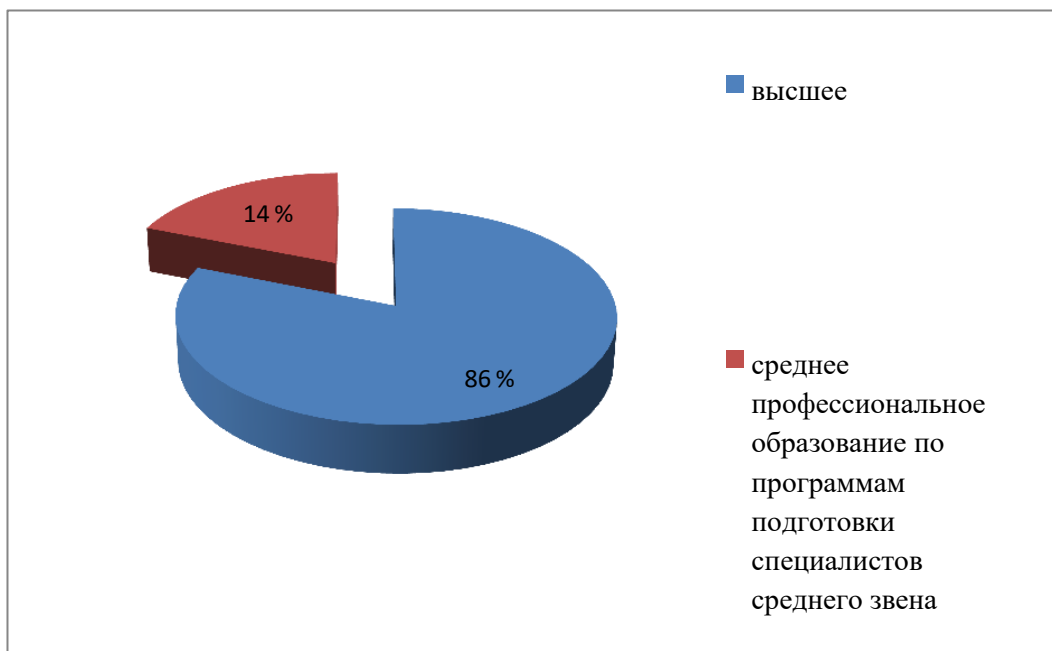
Деятельность ДПЦ «Молодость» находится в прямой зависимости от кадрового потенциала, а проблема его развития и становления педагогического коллектива занимает ведущее место в деятельности нашего учреждения. Педагогический коллектив ДПЦ стремится к обновлению своего состава и созданию новых детских объединений. В 2021-2022 учебном году были приняты на работу молодые и талантливые специалисты.

Формированию творчески работающего коллектива педагогов способствуют следующие компоненты:

- ✓ обеспечение оптимальной учебной нагрузки;
- ✓ совершенствование методической работы педагогов, организация изучения новых методик обучения, воспитания и диагностики обучения;
- ✓ проведение методических семинаров;
- ✓ стимулирование творческих работ педагогов, оказание методической помощи;

Качественный состав педагогических кадров ДПЦ «Молодость» характеризуется следующими данными:

На сегодняшний день 100% педагогов владеют ИКТ. Все педагогические работники проходят обязательный медицинский осмотр.

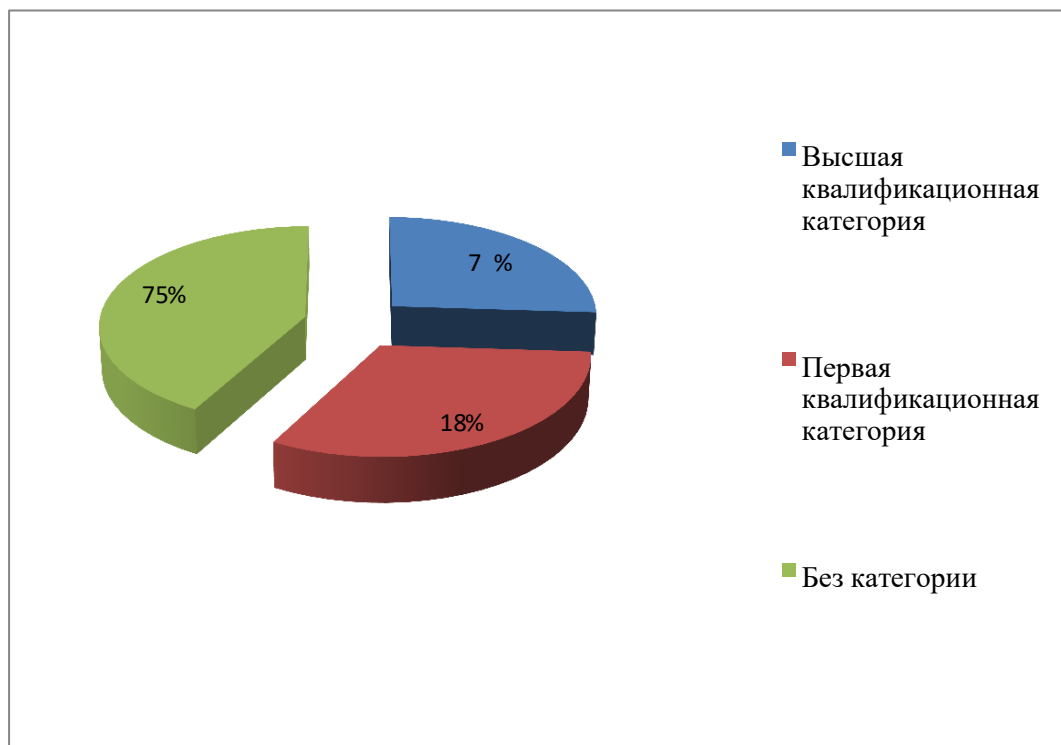


Распределение педагогических работников по возрасту

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 31 декабря 2021 года									
	молотже 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и старше
Численность педагогических работников	2	7	6	4	1	1	2	1	2	2
из них ПДО	2	6	6	2	1	1	2	1	2	2

Квалификационный ценз

Высшая квалификационная категория	2 чел.	7 %
Первая квалификационная категория	5 чел.	18 %
Без категории	21 чел.	75 %



Результаты аттестации за 2021 год

всего пед. Работников (с совместителями)	прошли аттестацию	%	Прошли на категорию:				Прошли на СЗД	
			высшая	%	первая	%	чел.	%
28	3	10.7%	0	0%	3	10.7%	1	3.6%

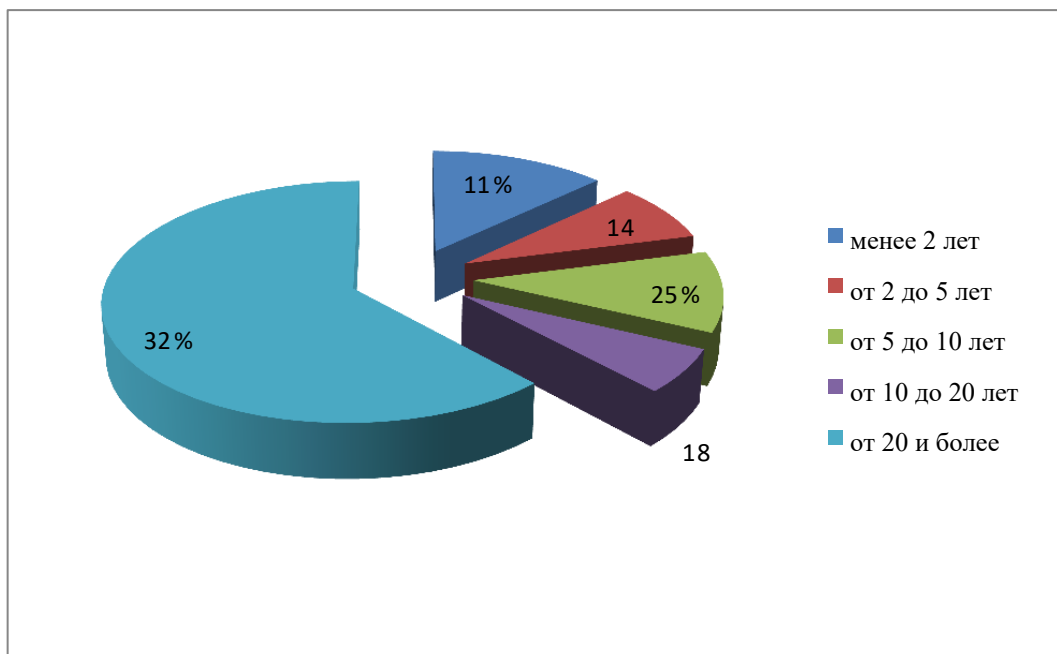
Результаты аттестации в отчетный период 2021 год

Уровень профессионализма педагогических работников учреждения в целом отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Педагогический коллектив ДПЦ «Молодость» пополняется молодыми кадрами, которые организуют образовательный процесс для учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста, а также выполняют социальный заказ учредителя по вопросам развития социальной активности молодежи.

Для ведения образовательного процесса на высоком профессиональном уровне, педагоги дополнительного образования МБУДО ДПЦ «Молодость» Приволжского района целенаправленно работали в течение года, повышали свою квалификацию.

Стаж работы

Наименование	из общей численности работников имеют стаж работы (человек) / %				
	менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и более
Всего педагогических работников	3/ 11 %	4 / 14 %	7 / 25 %	5 / 18 %	9/ 32 %



Выводы:

- ДПЦ «Молодость» обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами, но потребность в повышении компетентности специалистов существует;
- Центр обновляется за счет принятия на работу новых перспективных работников, что является нормальным для развития любого образовательного учреждения;
- педагогический коллектив планомерно и систематически работает над повышением уровня квалификации.

Вместе с тем, необходимо отметить:

- отсутствует возможность развивать новые направления в деятельности ДПЦ и создавать перспективные коллективы из-за отсутствия дополнительных площадей;
- молодым специалистам не хватает опыта и профессионального мастерства, хотя они с легкостью усваивают новые методики и технологии в педагогической практике.

ЛЕТНИЙ ОТДЫХ

Каникулы - радостное время духовного и физического развития и роста каждого ребенка. В системе непрерывного образования каникулы играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Организация досуга учащихся школы в летнее время обусловлена задачами развития интересов и склонностей, образовательных потребностей детей, продолжением знакомства с миром профессий, представлением возможности первичных профессиональных проб. Воспитательная ценность организации летнего школьного лагеря состоит в том, что лагерь создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения. Посещая пришкольный лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, занят интересными делами. При этом у ребенка появляется возможность общения с привычным кругом друзей в неформальной обстановке. Огромное значение для родителей имеет тот фактор, что в отрядах работают педагоги, которые обучают детей в течение года.

Организованный летний отдых – это не только социальная защита ребенка, организация

активного досуга и защита от негативных факторов и всевозможных рисков вне школы и дома, это и возможность для обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Именно поэтому при составлении программы организации летнего пришкольного лагеря мы ориентировались на возрастные и индивидуальные способности детей таким образом, чтобы дети в небольшой промежуток времени смогли попробовать себя в различных областях предметных и профессиональных знаний, получили возможность заняться любимым делом и расширить теоретические знания по предметам и о мире профессий.

Цель организации работы в школьном лагере:

- Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию детского отдыха, создание условий для развития личности ребенка, его самосовершенствования в каникулярный период и приобретения социального опыта в условиях лагеря;
- содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей;
- создание педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни и развитие у них творческого потенциала.

Задачи:

- приобщение детей к разнообразному социальному опыту;
- выявление и развитие творческого потенциала ребёнка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;
- развитие у детей навыков работы в группе;
- приобретение детьми практических знаний, умений и навыков, способствующих успешной социализации;

ВЫВОДЫ:

1. Деятельность ДПЦ по методической теме реализовывалась через дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов, учебно-воспитательную и культурно - массовую работу с учащимися и населением района.

2. Результативно велась работа по совершенствованию профессионального мастерства педагогических работников через работу по обобщению опыта работы, курсовую подготовку, аттестацию, участие в конкурсах педагогов дополнительного образования, научно-практических конференциях и др..

3. Учебный год завершен с высоким уровнем результативности учащихся и педагогов.

4. Повысилось качество работы объединений художественно-эстетического и физкультурно – спортивного направления, о чем говорят результаты участия в фестивалях, конкурсах, соревнованиях.

5. Продолжена большая работа по формированию культуры досуга с учащимися и населением микрорайона.

6. Организована плодотворная работа по внедрению в учебно-образовательный процесс инновации, выраженной в использовании компьютерных технологий в обучении и организации межпредметной интеграции.

7. Контингент обучающихся в 2021-2022 учебном году 1440 детей. Средний показатель сохранности контингента по учреждению составил 90 %.

8. Обучение в Центре ведется на двух государственных языках – русском и татарском.

9. Воспитанники творческих коллективов ДПЦ поднимают престиж учреждения в многочисленных районных, городских, республиканских, всероссийских и международных мероприятиях, занимая призовые места.

10. Идет обновление педагогического коллектива высококвалифицированными специалистами.

11. Сотрудники ДПЦ «Молодость» являются активными участниками семинаров, городских научно-практических конференций, курсов повышения квалификации специалистов учреждений дополнительного образования РТ.

12. Образовательные программы педагогов систематизированы по направлениям и продолжают совершенствоваться.

13. В течение года были использованы различные формы работы повышения профессионального мастерства.

14. Организационно-массовая работа ДПЦ включает в себя проведение мероприятий различного уровня.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДПЦ «Молодость» НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, творческого труда, формирования общей культуры обучающихся и воспитанников, адаптации их к жизни в современном обществе, формирование здорового образа жизни.

Исходя из поставленной цели, выдвигаются следующие **задачи**:

Организационная	Продолжить деятельность педагогического коллектива в инновационном режиме.
Образовательные	1. Обеспечение современного качества дополнительного образования по различным направлениям образовательной деятельности. 2. Удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании. 2. Развитие системы раннего выявления и поддержки одаренных и талантливых детей. 3. Организация свободного времени, содержательного досуга, обеспечение необходимых условий для формирования общей культуры обучающихся и адаптации их к жизни в обществе. 4. Обеспечение необходимых условий для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья обучающихся. 5. Патриотическое и гражданское воспитание воспитанников Центра. 6. Обеспечение необходимых условий для сохранения и развития языков, культур и традиций народов, проживающих в г. Казани. 7. Совершенствование профессионального мастерства педагогов.
Методическая	1. Обобщение опыта педагогов по использованию инновационных педагогических технологий в дополнительном образовании. 2. Повышение профессионального мастерства и компетенции педагогических работников. 3. Увеличение выступлений педагогов на семинарах, конференциях.
Управленческая	1. Сохранение и развитие кадрового потенциала ДПЦ «Молодость». 2. Повышение эффективности управления. 3. Участие образовательной организации в конкурсах образовательных организаций

Приоритетные задачи Центра на 2022-2023 учебный год:

1. повышение качества образования, совершенствование организационных форм, методов и технологий дополнительного образования, удовлетворяющих современные требования личности, семьи, общества, государства, расширение спектра образовательных услуг с учетом современных запросов детей, родителей, общества;
2. разработка новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и обновление содержания образовательных программ на основе использования возможностей информационно-коммуникационных технологий, интеграции различных направленностей дополнительного образования, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной и проектной деятельности;
3. совершенствование системы выявления и сопровождения талантливых и одаренных детей;
4. создание в учреждении благоприятных условий для самореализации и социализации учащихся;
5. реализация мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья учащихся;
6. создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
7. расширение сферы образовательных услуг для более полного удовлетворения образовательных потребностей;
8. поддержка инновационной деятельности педагогов по дополнительному образованию подрастающего поколения. Формирование единого информационного пространства для обеспечения процесса образования, усиление на этой основе взаимодействия всех участников образовательного процесса (педагог – учащийся – родитель);
9. создание условий для обеспечения информационной открытости Центра;
10. расширение сетевого взаимодействия Центра с образовательными организациями, учреждениями культуры, искусства и спорта, развитие системы социального партнёрства для решения основных уставных задач учреждения;